



INFORMACIÓN GENERAL SOBRE EXÁMENES DE MATERIAS PENDIENTES DEPARTAMENTO FILOSOFÍA

Los alumnos que tengan pendiente alguna de las materias del departamento de filosofía tendrán la posibilidad de recuperarla a través de **dos pruebas** (examen) que versarán sobre los contenidos generales de la asignatura. Los criterios de calificación establecidos para valorar dichas pruebas se verán modificados respecto de los aplicados durante el curso.

Únicamente podremos valorar los aspectos referidos al ámbito conceptual que pasarán a calificarse de 0 a 10 puntos. Necesitando alcanzar 5 puntos para obtener el aprobado de la materia. La fecha y lugar en la que se realizará la prueba se anunciará en la página web del centro, así como en distintos lugares del centro donde resulte lo suficientemente visible para el alumnado y las familias.

Teniendo en cuenta las particularidades del curso pasado y, habiendo comprobado que no todos los alumnos pendientes impartieron todos los contenidos del curso, se establece la realización de una prueba escrita en el mes de enero o febrero que incluya los contenidos relacionados con las asignaturas a recuperar y un trabajo con fecha de entrega en mayo.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA ESCRITA: La prueba escrita consistirá en la realización de diversas preguntas que harán referencia a los estándares de aprendizaje que a lo largo del curso se han evaluado mediante el instrumento de PRUEBA OBJETIVA establecidos según la programación. Los estándares se agruparán por criterios de evaluación para la confección de las diferentes preguntas de dicha prueba, al igual que se tenderá a la consideración conjunta de criterios afines con el fin de reducir el número final de preguntas a realizar por el alumno. La calificación será de 0 a 10 puntos, debiendo obtener el alumno una calificación mínima de 5 puntos para considerarse que la materia ha sido recuperada.

VALORES ÉTICOS-1º ESO

Fechas de exámenes

1ª Parte: 2 de febrero (BLOQUES 1, 2 Y 3)

2ª Parte : 27 de abril (BLOQUES 4, 5 Y 6)

Bloque 1. La dignidad de la persona

CONTENIDOS MÍNIMOS

El concepto de persona, partiendo de su libertad y dignidad. Características de la adolescencia. La personalidad. La inteligencia emocional y su importancia en el desarrollo personal y moral.

Bloque 2. La comprensión, el respeto y la igualdad en las relaciones interpersonales

CONTENIDOS MÍNIMOS

El proceso de socialización. La convivencia en el centro escolar. El bullying, violencia en el centro escolar y entre iguales. Inteligencia emocional y social según Goleman. Valores y virtudes éticas como medio para la consecución de relaciones justas, respetuosas y satisfactorias.

Bloque 3. La reflexión ética

CONTENIDOS MÍNIMOS

Definición y clases de valores. Importancia de los valores y normas éticas como guía de la conducta. Consecuencias negativas de la ausencia de valores y normas éticas a nivel individual y social.

Boque 4: La justicia y la política

CONTENIDOS MÍNIMOS

Qué son la ciudadanía y la política. Lo que significa ser ciudadano y su historia. El protagonismo del ciudadano en la democracia. Las virtudes que han de tener los ciudadanos para evitar los riesgos que acechan a la democracia.

Bloque 5. Los valores éticos, el derecho y la DUDH

CONTENIDOS MÍNIMOS

Definición, origen y función del Derecho. Diferentes tipos de normas: Normas morales y normas legales. Legitimidad y legalidad. Relación entre Ética y Derecho.

BLOQUE 6: Los valores éticos y su relación con la ciencia y la tecnología

CONTENIDOS MÍNIMOS

Peligros de la tecnoddependencia. Adicción, alienación y deshumanización.

VALORES ÉTICOS-2º ESO

Fechas de exámenes

1ª Parte: 2 de febrero (BLOQUES 1, 2 Y 3)

2ª Parte : 27 de abril (BLOQUES 4, 5 Y 6)

Bloque 1. La dignidad de la persona

CONTENIDOS MÍNIMOS

El conocimiento y la utilidad de las emociones. La inteligencia emocional. El autocontrol emocional y la tolerancia a la frustración.

Bloque 2: La comprensión, el respeto y la igualdad en las relaciones interpersonales.

CONTENIDOS MÍNIMOS

Naturaleza social del ser humano y dialéctica individuo/sociedad. Importancia de una vida social regida por los valores éticos. Modos de Contribuir a la mejora de la convivencia en el centro escolar como iniciación a la participación activa en la sociedad

BLOQUE 3: La reflexión ética

CONTENIDOS MÍNIMOS

La libertad como constitutivo esencial de la conciencia moral Diferencias entre la conducta –instintiva del animal y el comportamiento racional y libre del ser humano. -Relación entre libertad y responsabilidad. -Etapas del desarrollo moral según Piaget y Kohlberg.

BLOQUE 4: La justicia y la política

CONTENIDOS MÍNIMOS -El concepto de “Estado de Derecho” -Relación entre los conceptos de democracia, ciudadano y soberanía. -La Constitución española de 1978. -Derechos y libertades públicas fundamentales de la persona establecidos en la Constitución, relación con la DUDH. -Desarrollo histórico de la UE desde 1951, sus objetivos y los valores éticos en los que se fundamenta de acuerdo con la DUDH. Utilidad y logros de la UE. -La responsabilidad fiscal de los ciudadanos como un deber ético que contribuye al desarrollo del bien común. El fraude fiscal.

BLOQUE 5 Los valores éticos, el derecho y la DUDH

CONTENIDOS MÍNIMOS

-DUDH y ONU: orígenes y modo en que sirven de fundamento ético universal de la legitimidad del Derecho y los Estados. El Holocausto judío como una de sus causas. -Estructura y contenido de la DUDH. -Problemas y retos que tiene la aplicación de la DUDH en cuanto al ejercicio de los derechos civiles y los derechos políticos. -Labor de ONGs y otras instituciones y voluntarios que trabajan por el cumplimiento de los DDHH.

BLOQUE 6: Los valores éticos y su relación con la ciencia y la tecnología

CONTENIDOS MÍNIMOS

-Implicaciones éticas de la investigación científica y tecnológica. -Dimensión moral de la ciencia y la tecnología. -La sociedad tecnodependiente. Sus peligros, accidentes y perjuicios.

VALORES ÉTICOS-3º ESO

Fechas de exámenes

1ª Parte: 2 de febrero (BLOQUES 1, 2 Y 3)

2ª Parte : 27 de abril (BLOQUES 4, 5 Y 6)

Bloque 1. La dignidad de la persona

CONTENIDOS MÍNIMOS La virtud en la antigua Grecia. Aristóteles, virtudes éticas y dianoéticas. Heteronomía y autonomía según el concepto de persona de Kant. El concepto de dignidad a partir de la consideración de la persona como un fin en sí misma.

Bloque 2. La comprensión, el respeto y la igualdad en las relaciones interpersonales

CONTENIDOS MÍNIMOS Distinción entre ámbitos privado y público en la vida de la persona. Regulación del primero por parte de la Ética y del segundo por el Derecho. La libertad como límite y los límites de la libertad en los ámbitos de la vida privada y pública. Conflictos de valores entre el ámbito privado y el público.

Bloque 3. La reflexión ética

CONTENIDOS MÍNIMOS Diferencias entre ética y moral. La reflexión ética como guía racional del ser humano en su realización y en la convivencia con los demás. La importancia de las normas y los valores morales como criterio de actuación individual y social.

Bloque 4. La justicia y la política

CONTENIDOS MÍNIMOS Los conceptos de Ética, Política y Justicia en Aristóteles, así como los valores que se desprenden de los mismos. Los derechos y deberes de los ciudadanos en relación con el concepto de "Justicia". La participación ciudadana en democracia como un deber moral y civil. Riesgos en que pueden caer los gobiernos democráticos: demagogia, dictadura de la mayoría y escasa participación ciudadana. Formas de evitarlos.

Bloque 5. Los valores éticos, el Derecho y la DUDH

CONTENIDOS MÍNIMOS La justificación de la norma jurídica. Teorías del Derecho: iusnaturalista (Locke), convencionalista (sofistas) y positivista (Kelsen).

Boque 6. Los valores éticos y su relación con la ciencia y la tecnología

CONTENIDOS MÍNIMOS Los principales problemas bioéticos. Los DDHH como base de valores bioéticos. Peligros de la investigación científica y tecnológica. La idea de "progreso" en la ciencia y su relación con los valores éticos.

FILOSOFÍA 1º BACHILLERATO

Los alumnos que tengan pendiente alguna de las materias del departamento de filosofía tendrán la posibilidad de recuperarla a través de dos pruebas (examen escrito) que versarán sobre los contenidos generales de la asignatura.

Los criterios de calificación establecidos para valorar dichas pruebas se verán modificados

respecto de los aplicados durante el curso. Únicamente podremos valorar los aspectos referidos al ámbito conceptual que pasarán a calificarse de 0 a 10 puntos. Necesitando alcanzar 5 puntos para obtener el aprobado de la materia.

La fecha y lugar en la que se realizará la prueba se anunciará en la página web del centro, así como en distintos lugares del centro donde resulte lo suficientemente visible para el alumnado y las familias. Teniendo en cuenta las particularidades del curso pasado y, habiendo comprobado que no todos los alumnos pendientes impartieron todos los contenidos del curso, se establece la realización de una prueba escrita en el mes de enero o febrero que incluya los contenidos relacionados con las asignaturas a recuperar.

BLOQUES:

1. El saber filosófico
2. La realidad
3. El conocimiento

MODELO DE EXAMEN:

Serán 5 preguntas. Cada pregunta vale 2 puntos.

La primera tratará sobre el comentario de un fragmento de uno de los tres textos tratados en clase (El hombre sin alternativa de Kolakowski; El mito de la caverna de Platón; Sobre la verdad de H. G. Frankfurt).

La segunda, la tercera y la cuarta, preguntas de desarrollo sobre los apartados de los temas tratados.

La quinta y última pregunta consistirá en la redacción de un texto significativo, veraz y en sentido filosófico utilizando una serie de términos relacionados con los bloques tratados y cuyo significado se ha visto en clase.

Fechas de exámenes

1ª Parte: 2 de febrero

Bloque 1 y 2

2ª Parte : 27 de abril

Bloque 3