



Anexo IV

Informe sobre los datos más relevantes de la situación de acoso escolar

(CONFIDENCIAL)

Equipo de intervención: _____
Centro: **IES SANTA MARÍA DE LOS BAÑOS 30011971**
Localidad: **FORTUNA**

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

Alumno implicado como Acosado

NOMBRE: _____
ETAPA/CURSO/GRUPO: _____

Alumno/s implicado/s como Agresor/res

NOMBRE: _____
ETAPA/CURSO/GRUPO: _____

NOMBRE: _____
ETAPA/CURSO/GRUPO: _____

NOMBRE: _____
ETAPA/CURSO/GRUPO: _____

NOMBRE: _____
ETAPA/CURSO/GRUPO: _____

NOMBRE: _____
ETAPA/CURSO/GRUPO: _____

NOMBRE: _____
ETAPA/CURSO/GRUPO: _____

Observadores:

<input type="checkbox"/>	•Alumnado	
<input type="checkbox"/>	•Profesorado	
<input type="checkbox"/>	•Personal no docente	
<input type="checkbox"/>	•Otros (especificar)	_____

2. DATOS RELEVANTES SOBRE LA SITUACIÓN:

a) Localización y fechas del acoso:

		FECHA
<input type="checkbox"/>	•En la clase	/ /
<input type="checkbox"/>	•En el patio	/ /
<input type="checkbox"/>	•En los pasillos	/ /
<input type="checkbox"/>	•En los aseos	/ /
<input type="checkbox"/>	•En el comedor	/ /
<input type="checkbox"/>	•En el gimnasio/vestuarios	/ /
<input type="checkbox"/>	•En el autobús	/ /
<input type="checkbox"/>	•Entradas/salidas del centro	/ /
<input type="checkbox"/>	•Fuera del centro	/ /
<input type="checkbox"/>	•En las redes sociales	/ /
<input type="checkbox"/>	•Otros (especificar)	/ /

b) Tipología del acoso:

		FRECUENCIA		
		1	2	3
<input type="checkbox"/>	•Empujones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	•Patadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	•Golpes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	•Cachetes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	•Palizas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	•Extorsiones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	•Otros (especificar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1: Algunas veces. 2: Casi todos los días. 3: Casi siempre

		FRECUENCIA		
		1	2	3
<input type="checkbox"/>	•Insultos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	•Motes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	•Provocaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	•Amenazas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	•Coacciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	•Comentarios xenófobos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	•Otros (especificar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1: Algunas veces. 2: Casi todos los días. 3: Casi siempre

		FRECUENCIA		
		1	2	3
<input type="checkbox"/>	•Asistir/ Ignorar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	•Burlas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	•Difundir rumores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	•Humillaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	•Otros (especificar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1: Algunas veces. 2: Casi todos los días. 3: Casi siempre

		FRECUENCIA		
		1	2	3
<input type="checkbox"/>	•Esconder objetos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	•Sustraer objetos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	•Romper o deteriorar pertenencias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	•Otros (especificar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1: Algunas veces. 2: Casi todos los días. 3: Casi siempre

		FRECUENCIA		
		1	2	3
<input type="checkbox"/>	•Correos electrónicos no deseados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	•Difusión de imágenes sin consentimiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	•Mensajes a través de teléfonos móviles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	•Mensajes no deseados en grupos de WhatsApp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	•Suplantación de identidad digital en redes sociales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	•Difusión de bulos o rumores a través de redes sociales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1: Algunas veces. 2: Casi todos los días. 3: Casi siempre

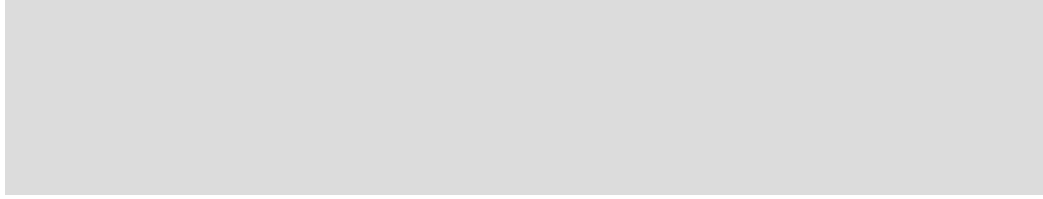
		FRECUENCIA		
		1	2	3
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1: Algunas veces. 2: Casi todos los días. 3: Casi siempre

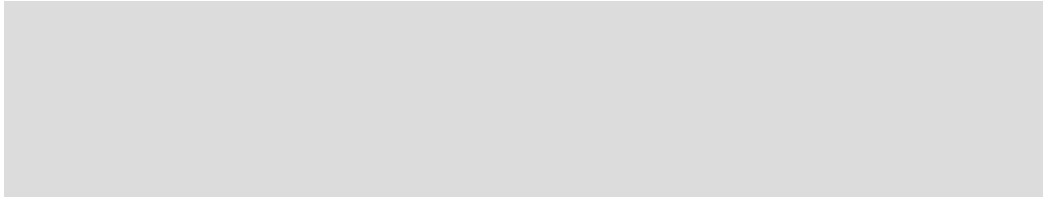
c) Consecuencias de la intimidación al alumno:

<input type="checkbox"/>	•Absentismo escolar
<input type="checkbox"/>	•Disminución del rendimiento académico
<input type="checkbox"/>	•Repercusiones emocionales
<input type="checkbox"/>	•Repercusiones físicas
<input type="checkbox"/>	

d)Resumen de las reuniones celebradas, especificando asistencias y fecha de las mismas:

A large rectangular area that has been redacted with a solid grey fill, intended for the summary of meetings.

e)Conclusiones

A large rectangular area that has been redacted with a solid grey fill, intended for the conclusions of the intervention.

Fecha y firma del equipo de intervención

A horizontal line with a grey fill, containing two slashes, representing a redacted date and signature.