**DOCUMENTO DE DERIVACIÓN DE ALUMNADO AL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN**

|  |
| --- |
| **Fecha de recepción de la demanda:** **de**  **de**  **Profesor/a que realiza la demanda:**  **Nombre del tutor/a:** |
| 1. **DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ALUMNO:**  * Nombre y apellidos:   Fecha de nacimiento: **de de**   * Nivel y grupo: **letra** * Nombre de los progenitores:       y * Profesión de los progenitores:       y * Nª de hermanos incluido él/ella y lugar que ocupa: |
| 1. **MOTIVO DE LA DEMANDA:**  * Descripción del problema que motiva a la derivación al DO, momento de aparición, evolución, aspectos relevantes:      * Problemas detectados:   Sospechas de Discapacidad (psíquica, sensorial, motórica,...)  El Sospecha de Dificultades de Aprendizaje de lectoescritura (Dislexia, Disgrafía, Disortografía,...)  Sospecha de Dificultades de Aprendizaje de cálculo.  Sospecha de Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH).  Sospecha de Altas capacidades.  Retraso curricular significativo.  Dificultades socio-afectivas.  Dificultades de lenguaje/comunicación.  Situación socio-familiar.  Desmotivación.  Falta de interés y de esfuerzo.  Trabajo escaso, déficit en hábitos y técnicas de estudio.  Participación escasa o nula.  Inadaptación (familiar, escolar, personal, social).  Rechazo al aprendizaje.  Problemas de conducta/comportamiento:  Comportamiento disruptivo.  Trato inadecuado del material y/o de las instalaciones.  Comportamiento agresivo.  Faltas de asistencia.  Problemas específicos relacionados con el currículo:  Expresión oral  Expresión escrita  Comprensión lectora  Expresión escrita  Resolución de problemas  Comprensión de conceptos  Razonamiento lógico  Relacionar ideas  Orientarse  Coordinar  Manipular  Otros (describir):   * Posibles causas de las dificultades:   Capacidades bajas.  Fracasos anteriores.  Falta de atención y concentración.  Conocimientos previos deficitarios.  Problemas familiares/emocionales.  Otros:   * Actuaciones y medidas llevadas a cabo para solucionar el problema (valoración de las mismas): |
| 1. **HISTORIA ESCOLAR DEL ALUMNO/A:**  * ¿Hay datos que indiquen existencia de dificultades en su historial escolar?      * ¿Presenta el alumno algún problema de salud o discapacidad?      * Señalar si se dispone de informes previos: educativos, sanitarios, sociales, judiciales, etc.      * ¿Es regular su asistencia al IES?      * ¿Qué curso hizo el año pasado?      * ¿Ha repetido algún curso? ¿Cuál?      * Materias pendientes:      * ¿Recibe algún tipo de ayuda dentro o fuera del centro?      * Rendimiento escolar (capacidades, motivación, dificultades, resultados en las áreas, etc.) |
| 1. **ADAPTACIÓN ESCOLAR Y PERSONAL DEL ALUMNO:**  * Relación con los compañeros (amistades, participación, normas, etc.)      * Relaciones con los profesores (respeto, dependencia, interacciones, petición de ayuda,…)      * ¿Cuáles son las áreas, contenidos, tareas y materiales que más le interesan?      * ¿En qué agrupamientos realiza mejor las tareas?      * ¿Qué tipo de refuerzo le es más motivador? |
| 1. **RELACIONES DE LA FAMILIA CON EL CENTRO (Información obtenida tras la entrevista mantenida entre el tutor/equipo docente con la familia):**   **FECHA DE LA REUNIÓN:    de de**  **ASISITENTES:**  **ACUERDOS/COMPROMISOS CON LA FAMILIA Y SEGUIMIENTO DE LOS MISMOS:**   * Breve descripción de la situación familiar:      * Asistencia a reuniones, frecuencia de los contactos, cooperación con el tutor, participación en actividades, etc.      * ¿La familia es consciente de las dificultades del alumno/a? ¿Cómo las afronta?      * ¿Se ha tratado el problema que presenta el alumno? ¿Qué resultados se ha obtenido?      * En tu opinión, ¿la familia establece un adecuado control de hábitos, rutinas, horarios, etc. en casa?      * Según tu opinión, ¿el nivel de implicación de la familia con las tareas escolares es el adecuado? * ¿Consideras que hay algún dato socio-familiar que interfiere en el proceso educativo del alumno/a? ¿Cuál? |
| 1. **OTRAS OBSERVACIONES:** |

Fortuna, a **de de**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Fdo. El tutor/a | Fdo. El profesorado que deriva |