Programación

Materia: DYO1BA - Digitalización y Ofimática	Curso: 1º	ETAPA: Bachillerato de Ciencias y Tecnología

Plan General Anual

UNIDAD UF1: Arquitectura del ordenador	Fecha inicio prev.: 13/09/2022	Fecha fin prev.: 23/01/2023	Sesiones prev.: 8

Saberes básicos

A - Arquitectura de ordenadores.

0.1 - Equipos y sistemas informáticos. Tipos y clasificación en cuanto a funcionalidad y tamaño.

0.2 - Arquitectura de ordenadores. Elementos y subsistemas de un ordenador. Alimentación, placa base, procesador, memoria, dispositivos de almacenamiento y periféricos. Interconexión de componentes y funcionalidad.

0.3 - Dispositivos de almacenamiento: características y clasificación atendiendo a tecnología, rendimiento y acceso.

0.4 - Memoria: tipos y jerarquía de memoria. Impacto en el funcionamiento general del sistema.

0.5 - Sistemas operativos: tipos y partes funcionales. Sistemas operativos libres y propietarios. Instalación y configuración básica.

0.6 - Software de utilidad necesario: "drivers" o controladores. Instalación y gestión.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Investigar la configuración más adecuada de los equipos informáticos, instalando y utilizando el software más apropiado para cada aplicación.	#.1.1.Configurar ordenadores y equipos informáticos identificando los subsistemas que los componen, describiendo sus características y relacionando cada elemento con las prestaciones del conjunto.	**Eval. Ordinaria:** • Actv. prácticas:50% • Actv. teóricas:50% **Eval. Extraordinaria:** • Actv. teóricas:100%	1,250	• CCEC • CCL • CD • CE • CPSAA • STEM

UNIDAD UF2: Procesadores de texto	Fecha inicio prev.: 11/01/2023	Fecha fin prev.: 21/11/2022	Sesiones prev.: 10

Saberes básicos

B - Software para sistemas informáticos.

0.1 - Tipos de software. "Suites" y aplicaciones ofimáticas: de escritorio y web.

0.2 - Aplicaciones libres y propietarias: compatibilidad, instalación y prueba de aplicaciones ofimáticas.

0.3 - Procesadores de texto: Estilos, formatos y plantillas, inserción de tablas, gráficos e imágenes, listas y esquemas, combinación de correspondencia y revisión de documentos, trabajo colaborativo, formularios, macros y documentos en línea.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias

1.Investigar la configuración más adecuada de los equipos informáticos, instalando y utilizando el software más apropiado para cada aplicación.	#.1.2.Instalar y utilizar software de propósito general y de aplicación evaluando sus características y entornos de aplicación.	**Eval. Ordinaria:** • Actv. prácticas:50% • Actv. teóricas:50% **Eval. Extraordinaria:** • Actv. teóricas:100%	1,250	• CCEC • CCL • CD • CE • CPSAA • STEM
2.Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos y aplicaciones de uso concreto.	#.2.1.Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos.	**Eval. Ordinaria:** • Actv. prácticas:50% • Actv. teóricas:50% **Eval. Extraordinaria:** • Actv. teóricas:100%	1,250	• CC • CD • CE • CP • CPSAA • STEM
UNIDAD UF3: Bases de datos		**Fecha inicio prev.: 24/03/2023**	**Fecha fin prev.: 09/12/2022**	**Sesiones prev.: 4**

Saberes básicos

B - Software para sistemas informáticos.

0.5 - Generación de gráficos. Bases de datos ofimáticas: tablas, relaciones, consultas sencillas, formularios e informes.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Investigar la configuración más adecuada de los equipos informáticos, instalando y utilizando el software más apropiado para cada aplicación.	#.1.2.Instalar y utilizar software de propósito general y de aplicación evaluando sus características y entornos de aplicación.	**Eval. Ordinaria:** • Actv. prácticas:50% • Actv. teóricas:50% **Eval. Extraordinaria:** • Actv. teóricas:100%	1,250	• CCEC • CCL • CD • CE • CPSAA • STEM
2.Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos y aplicaciones de uso concreto.	#.2.1.Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos.	**Eval. Ordinaria:** • Actv. prácticas:50% • Actv. teóricas:50% **Eval. Extraordinaria:** • Actv. teóricas:100%	1,250	• CC • CD • CE • CP • CPSAA • STEM
UNIDAD UF4: Hojas de cálculo		**Fecha inicio prev.: 13/09/2022**	**Fecha fin prev.: 23/01/2023**	**Sesiones prev.: 9**

Saberes básicos

B - Software para sistemas informáticos.

0.4 - Hojas de cálculo: estructura y organización de los datos a través del uso de tablas dinámicas, creación de fórmulas y funciones avanzadas, ilustración y enriquecimiento con imágenes y gráficos, destaque de información a través del formato condicional, auomatización de tareas con macros, eliminación de duplicados, limpieza, filtrado y organización de datos, manejo de herramientas de análisis, revisión, protección y restricción de la edición del libro.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias

1.Investigar la configuración más adecuada de los equipos informáticos, instalando y utilizando el software más apropiado para cada aplicación.	#.1.2.Instalar y utilizar software de propósito general y de aplicación evaluando sus características y entornos de aplicación.	**Eval. Ordinaria:** • Actv. prácticas:50% • Actv. teóricas:50% **Eval. Extraordinaria:** • Actv. teóricas:100%	1,250	• CCEC • CCL • CD • CE • CPSAA • STEM
2.Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos y aplicaciones de uso concreto.	#.2.1.Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos.	**Eval. Ordinaria:** • Actv. prácticas:50% • Actv. teóricas:50% **Eval. Extraordinaria:** • Actv. teóricas:100%	1,250	• CC • CD • CE • CP • CPSAA • STEM
UNIDAD UF5: Presentaciones		**Fecha inicio prev.: 24/01/2023**	**Fecha fin prev.: 21/11/2022**	**Sesiones prev.: 8**

Saberes básicos

B - Software para sistemas informáticos.

0.6 - Presentaciones: formatos y plantillas. Texto, imágenes y multimedia. Trabajo en línea colaborativo.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Investigar la configuración más adecuada de los equipos informáticos, instalando y utilizando el software más apropiado para cada aplicación.	#.1.2.Instalar y utilizar software de propósito general y de aplicación evaluando sus características y entornos de aplicación.	**Eval. Ordinaria:** • Actv. prácticas:50% • Actv. teóricas:50% **Eval. Extraordinaria:** • Actv. teóricas:100%	1,250	• CCEC • CCL • CD • CE • CPSAA • STEM
2.Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos y aplicaciones de uso concreto.	#.2.1.Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos.	**Eval. Ordinaria:** • Actv. prácticas:50% • Actv. teóricas:50% **Eval. Extraordinaria:** • Actv. teóricas:100%	1,250	• CC • CD • CE • CP • CPSAA • STEM
UNIDAD UF6: Redes informáticas		**Fecha inicio prev.: 22/02/2023**	**Fecha fin prev.: 24/03/2023**	**Sesiones prev.: 8**

Saberes básicos

C - Redes de ordenadores.

0.1 - Modelo de referencia OSI. Niveles y funciones. Protocolos. Comunicación extremo a extremo.

0.2 - Redes locales: tecnologías y funcionalidad. Cableado: tipos y características. Elementos de conexión. Diseño de la red local y estructuración del cableado.

0.3 - Redes inalámbricas: estándares y elementos de la infraestructura. Comparativa con redes cableadas.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
3.Analizar las principales topologías que se utilizan para clasificar las redes de ordenadores. Describir los distintos niveles del modelo OSI (Open Systems Interconnection Model) y su función en una red informática.	#.3.1.Analizar las principales topologías utilizadas en el diseño de redes de ordenadores relacionándolas con el área de aplicación y con las tecnologías empleadas.	**Eval. Ordinaria:** • Actv. prácticas:50% • Actv. teóricas:50% **Eval. Extraordinaria:** • Actv. teóricas:100%	1,250	• CCL • CD • CE • CPSAA • STEM
	#.3.2.Describir los niveles del modelo OSI, relacionándolos con sus funciones en una red informática.	**Eval. Ordinaria:** • Actv. prácticas:50% • Actv. teóricas:50% **Eval. Extraordinaria:** • Actv. teóricas:100%	1,250	• CCL • CD • CE • CPSAA • STEM
UNIDAD UF7: Web 2.0. Trabajo colaborativo		**Fecha inicio prev.: 27/03/2023**	**Fecha fin prev.: 18/04/2023**	**Sesiones prev.: 4**

Saberes básicos

D - Publicación y difusión de contenidos.

0.4 - Web 2.0. Evolución, tecnologías, características e impacto social. Redes sociales: usos y retos.

0.5 - Trabajo colaborativo en la web 2.0: herramientas y tecnologías asociadas. Utilización y creación de producciones colaborativas.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
4.Utilizar y describir las características de las herramientas relacionadas con la web social, elaborando y publicando contenidos, integrando información textual, gráfica y multimedia teniendo en cuenta a quién va dirigido, así como el objetivo que se persigue e identificando las funciones y posibilidades que ofrecen las plataformas de trabajo colaborativo.	#.4.1.Utilizar y describir las características de las herramientas relacionadas con la web social, identificando las funciones y posibilidades que ofrecen las plataformas de trabajo colaborativo.	**Eval. Ordinaria:** • Actv. prácticas:50% • Actv. teóricas:50% **Eval. Extraordinaria:** • Actv. teóricas:100%	1,250	• CCL • CD • CE • CP • CPSAA • STEM
	#.4.3.Analizar y utilizar las posibilidades que nos ofrecen las tecnologías basadas en la web 2.0 y sucesivos desarrollos, aplicándolas al desarrollo de trabajos colaborativos.	**Eval. Ordinaria:** • Actv. prácticas:50% • Actv. teóricas:50% **Eval. Extraordinaria:** • Actv. teóricas:100%	1,250	• CCL • CD • CE • CP • CPSAA • STEM
UNIDAD UF8: Creación y publicación web		**Fecha inicio prev.: 19/04/2023**	**Fecha fin prev.: 15/05/2023**	**Sesiones prev.: 6**

Saberes básicos

D - Publicación y difusión de contenidos.

0.1 - Creación y publicación web. HTML: lenguaje, editores y herramientas. Estándares de accesibilidad: W3C, WAI, WCGA.

0.3 - Integración de contenidos textuales, gráficos y multimedia en publicaciones web.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
4.Utilizar y describir las características de las herramientas relacionadas con la web social, elaborando y publicando contenidos, integrando información textual, gráfica y multimedia teniendo en cuenta a quién va dirigido, así como el objetivo que se persigue e identificando las funciones y posibilidades que ofrecen las plataformas de trabajo colaborativo.	#.4.2.Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, gráfica y multimedia teniendo en cuenta el destinatario y el objetivo que se pretende conseguir, reconociendo diferentes perfiles lingüísticos.	**Eval. Ordinaria:** • Actv. prácticas:50% • Actv. teóricas:50% **Eval. Extraordinaria:** • Actv. teóricas:100%	1,250	• CCL • CD • CE • CP • CPSAA • STEM
UNIDAD UF9: Blogs		**Fecha inicio prev.: 16/05/2023**	**Fecha fin prev.: 31/05/2023**	**Sesiones prev.: 5**

Saberes básicos

D - Publicación y difusión de contenidos.

0.2 - Blogs. Utilización y creación.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
4.Utilizar y describir las características de las herramientas relacionadas con la web social, elaborando y publicando contenidos, integrando información textual, gráfica y multimedia teniendo en cuenta a quién va dirigido, así como el objetivo que se persigue e identificando las funciones y posibilidades que ofrecen las plataformas de trabajo colaborativo.	#.4.2.Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, gráfica y multimedia teniendo en cuenta el destinatario y el objetivo que se pretende conseguir, reconociendo diferentes perfiles lingüísticos.	**Eval. Ordinaria:** • Actv. prácticas:50% • Actv. teóricas:50% **Eval. Extraordinaria:** • Actv. teóricas:100%	1,250	• CCL • CD • CE • CP • CPSAA • STEM

Revisión de la Programación

Otros elementos de la programación

Metodología

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
En las prácticas y trabajos, las estrategias para instruir a los alumnos estarán basadas en el paradigma de la psicología constructivista de William James (funcionalismo) y John Dewey (instrumentalismo). Es decir, aprender con la acción y experimentación de las prácticas propuestas. El profesor será su guía, facilitando al alumno las herramientas teóricas y prácticas para que construya su propio conocimientos y habilidades.				
Además de las estrategias anteriores, en general se seguirá el paradigma también constructivista más cercano a Piaget y Vigotsky, proponiendo al alumnado retos y problemas a resolver continuamente donde la experiencia con problemas resueltos de menor nivel serán asimilados y acomodados como conceptos y habilidades. Resolución de pequeños problemas para resolver problemas más complejos.				

Tomando una perspectiva más cognitiva, en la mayoría de ocasiones será necesaria la exposición de conceptos por parte del profesor con el fin de realizar las actividades con éxito. La explicación partiendo de los conocimientos previos, de manera clara, concisa y útil para la ejecución de las prácticas. En todo momento el alumnado adoptará una estrategia de aprendizaje de observación definida por Bandura (1986) y de esta manera cerrará el círculo: Atención - Retención - Producción - Motivación. La regulación de la motivación y el buen clima de clase vertebrará el proceso enseñanza- aprendizaje.				

Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	**OBSERVACIONES**			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Las dispuestas en el PAP para la materia de Digitalización y Ofimática de los alumnos con necesidad de adaptación.				
ALUMNADO QUE MUESTRAN POCO INTERÉS Y ESFUERZO: Plantear actividades con objetivos claros y que supongan un reto. Refuerzo positivo cuando el alumno haya realizado con éxito la tarea. Proponer actividades con auto-calificación o con rápida respuesta en los resultados. Aplicar condicionamiento clásico y operante.				
ALUMNADO QUE SUPERAN HOLGADAMENTE LOS OBJETIVOS Y PROBLEMAS PLANTEADOS: Aumentar el nivel de complejidad de los problemas planteados como retos y con un alto nivel de motivación.				
ALUMNADO CON FALTAS REITERADAS DE ASISTENCIA A CLASE O ABSENTISMO ESCOLAR: Facilitar el material necesario para "ponerse al día" a través de la plataforma educativa usada en el curso.				

Evaluación

DESCRIPCIÓN	**OBSERVACIONES**			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Se procurará mantener un espíritu de evaluación continua natural, diaria y no concentrar la evaluación en una prueba. La consecución de los conocimientos serán comprobados y calificados diariamente a través de prácticas y ejercicios que a su vez serán preparatorios para la realización de actividades y proyectos con un mayor peso en la evaluación. Estas actividades se evaluarán a final del trimestre para comprobar la consecución de los saberes planteados. Tanto los instrumentos usados como su ponderación pueden verse en esta programación.				

Criterios de calificación

Evaluación ordinaria	**OBSERVACIONES**			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Se realizará el promedio de las calificaciones obtenidas por el alumno en cada trimestre de las actividades realizadas según la secuenciación programada . Para superar la asignatura el alumno tendrá que obtener una puntuación mínima de 5 en la evaluación final.				

Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria	**OBSERVACIONES**			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
La recuperación de la evaluación ordinaria se realizará mediante la presentación de las actividades individuales y de las grupales (en el caso de que hubiese alguna en el curso o trimestres) que se realizaron durante el curso. Las actividades grupales se recuperarán presentándolas de manera individual.				

Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores (Pendientes)	**OBSERVACIONES**			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
No procede ya que no se imparte la asignatura en cursos anteriores.				

Recuperación de alumnos absentistas	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
La recuperación de la evaluación de alumnado absentista se realizará mediante la presentación de las actividades individuales y de las grupales (en el caso de que hubiese alguna en el curso o trimestres) que se realizaron durante el curso. Las actividades grupales se recuperarán presentándolas de manera individual.				

Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (Septiembre)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
La recuperación en la evaluación extraordinaria se realizará mediante la presentación de las actividades individuales y de las grupales (en el caso de que hubiese alguna en el curso o trimestres) que se realizaron durante el curso. Las actividades grupales se recuperarán presentándolas de manera individual. Esta evaluación se realizará en la tercera semana del mes de mayo.				

Materiales y recursos didácticos

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Apuntes y actividades en formato digital, plataforma de aprendizaje virtual (Aula Virtual). Los proyectos se realizarán siguiendo plataformas virtuales y utilizando materiales de robótica del departamento.	

Actividades complementarias y extraescolares

DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		

Tratamiento de temas transversales

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Temas Transversales: Durante el curso se desarrollaran los siguientes tema transversales: - la cultura emprendedora. - la educación cívica y democrática haciendo hincapié en el respeto a los demás. - la integración del alumnado procedente de culturas extra comunitarias a la cultura europea. - el desarrollo de habilidades sociales a través del trabajo en grupo.				
Así mismo se abordaran temas como el consumo responsable, el logro de una vida saludable, el compromiso ante situaciones de desigualdad y exclusión, la resolución pacífica de los conflictos en entornos virtuales, el aprovechamiento crítico, ético y responsable de la cultura digital, la aceptación y manejo de la incertidumbre, la valoración de la diversidad personal y cultural, el compromiso ciudadano en el ámbito local y global y la confianza en el conocimiento como motor del desarrollo, que tienen una relación con las condiciones propias a la sociedad y la cultura digital. Se fomentarán aspectos relacionados con el interés común, la sostenibilidad o la convivencia democrática, esenciales para que el alumnado sea capaz de responder con eficacia a los retos del siglo XXI.				

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Medidas de mejora

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la lectura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Se plantea como objetivo practicar este hábito de forma regular, hacer que el ejercicio desarrolle una lectura reflexiva, compartida, divertida, profunda, etc, poner en común los pensamientos que vayan surgiendo o las dudas, practicar la expresión oral (entonación, volumen, velocidad, intensidad), tomar conciencia de las posibilidades de esta actividad y crear lectores a largo plazo.	

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la escritura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Se trabajará la síntesis de las exposiciones de las prácticas y trabajos, utilizando la expresión escrita como método de presentación de ideas y resultados.	

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito oral

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Para desarrollar y mejorar la expresión oral en público, haremos actividades sobre los contenidos que se corregirán tras una exposición en clase por parte de los alumnos.	

Indicadores del logro del proceso de enseñanza y de la práctica docente

COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Número de reuniones de coordinación mantenidas e índice de asistencia a las mismas	
Número de sesiones de evaluación celebradas e índice de asistencia a las mismas	
AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE	**OBSERVACIONES**
Número de clases durante el trimestre	
Estándares de aprendizaje evaluables durante el trimestre	
Estándares programados que no se han trabajado	
Propuesta docente respecto a los estándares de aprendizaje no trabajados: a) Se trabajarán en el siguiente trimestre; b) Se trabajarán mediante trabajo para casa durante el periodo estival; c) Se trabajarán durante el curso siguiente; d) No se trabajarán; e) Otros (especificar)	
Organización y metodología didáctica: ESPACIOS	
Organización y metodología didáctica: TIEMPOS	
Organización y metodología didáctica: RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS	
Organización y metodología didáctica: AGRUPAMIENTOS	
Organización y metodología didáctica: OTROS (especificar)	
Idoneidad de los instrumentos de evaluación empleados	
Otros aspectos a destacar	
CONSECUCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DURANTE EL TRIMESTRE	**OBSERVACIONES**
Resultados de los alumnos en todas las áreas del curso. Porcentaje de alumnos que obtienen determinada calificación, respecto al total de alumnos del grupo	
Resultados de los alumnos por área/materia/asignatura	
Áreas/materias/asignaturas con resultados significativamente superiores al resto	
Áreas/materias/asignatura con resultados significativamente inferiores al resto de áreas del mismo grupo	
Otras diferencias significativas	
Resultados que se espera alcanzar en la siguiente evaluación	
GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS Y DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO	**OBSERVACIONES**
Grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de enseñanza: a) Trabajo cooperativo; b) Uso de las TIC; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por los alumnos	
Grado de satisfacción de las familias con el proceso de enseñanza: a) Agrupamientos; b) Tareas escolares para casa; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por las familias	

Evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Se enviará un test para que los alumnos valoren la práctica docente, vía formulario de Google. Al final de cada evaluación.				

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre