



Programación

Materia: REI2E - Religión: Islámica**Curso: 2º****ETAPA: Educación Secundaria Obligatoria****Plan General Anual**

UNIDAD UF1: Los profetas coránicos: Islam universal y tolerante.		Fecha inicio prev.: 15/09/2022		Fecha fin prev.: 22/12/2022		Sesiones prev.: 24
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
El conocimiento en la Religión del Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Criticismo. • Regulación del conocimiento: ética y moral. • El Corán y la Sunnah: descripción y análisis de «Los Textos». 	1.Tener actitudes críticas frente a la aceptación del conocimiento y aplicar la moralidad y ética en su proceso.	1.1.1. Identifica, analiza y critica el «seguimiento ciego» sin reflexión, en el aprendizaje de preceptos islámicos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:33% • Escala de observación:33% • Prueba oral y/o escrita:34% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC • CL
			1.1.2. Integra, aprecia y aplica los beneficios de la moralidad y ética para la investigación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:33% • Escala de observación:33% • Prueba oral y/o escrita:34% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC • CSC
			1.1.3. Reconoce que el Islam tiene sentido y está condicionado al conocimiento y la comprensión fidedigna.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:33% • Escala de observación:33% • Prueba oral y/o escrita:34% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC • CSC
			1.2.1. Reconoce y analiza la estructura organizativa en el conocimiento del Islam y sus disciplinas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:33% • Escala de observación:33% • Prueba oral y/o escrita:34% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL • CSC
		2. Conocer, clasificar y apreciar las diferentes ramas del conocimiento teológico.	1.2.2. Valora con autonomía la interdisciplinariedad del Corán y su explicación en La Sunnah.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:33% • Escala de observación:33% • Prueba oral y/o escrita:34% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC • CL

La inviolabilidad, dignidad y libertad humanas	<ul style="list-style-type: none"> • La Constitución Española y el desarrollo normativo: derechos y libertades en relación con el hecho religioso. Conciencia. • Valores democráticos y constitucionales. • Resolución pacífica de conflictos en todos los ámbitos de la vida personal y social. • Libertad y pluralidad religiosa: ejercicio y sentido crítico. 	1. Valorar el marco constitucional y demás disposiciones, como espacio de oportunidades para desarrollar con plenitud la religiosidad pública y privada.	2.1.1. Conoce, analiza y valora el hecho religioso, la pluralidad y convivencia constitucional y sus disposiciones.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:33% • Escala de observación:33% • Prueba oral y/o escrita:34% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL • CSC
			2.1.2. Conoce, argumenta y utiliza con responsabilidad la libertad religiosa, ejercitando la convivencia en el centro educativo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:33% • Escala de observación:33% • Prueba oral y/o escrita:34% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC • CSC
		2. Conocer y ejercer la libertad religiosa como un derecho fundamental, en un contexto amplio, tolerar críticas e incluso la negación, resolviendo posibles conflictos de intereses con argumentos.	2.2.1. Define las características de «Orden Público» y utiliza el principio islámico de «margen de apreciación» para contextualizar la libertad e integración religiosa en la vida social y para asumir la ciudadanía democrática.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:33% • Escala de observación:33% • Prueba oral y/o escrita:34% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA
Aportaciones del Islam a la Humanidad	<ul style="list-style-type: none"> • La importancia del Conocimiento en el Islam. • Los principales Sabios y Sabias y sus aportaciones del periodo dorado del Islam. Educación pluricultural. 	1. Analizar, explicar y valorar cómo la Civilización Islámica generó un ambiente de estímulo necesario para la adquisición de conocimiento, basado en principios religiosos.	3.1.1. Reconoce, detecta y valora, en la proliferación de escuelas y universidades en los territorios musulmanes, la importancia otorgada a la enseñanza de diversas disciplinas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:33% • Escala de observación:33% • Prueba oral y/o escrita:34% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA
			3.1.2. Conoce, describe, relaciona y valora a los sabios musulmanes y sabias musulmanas más importantes, y sus aportaciones durante el periodo dorado de la civilización islámica, que sirvieron como aportación para los conocimientos de la cultura universal.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:33% • Escala de observación:33% • Prueba oral y/o escrita:34% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC • CL

Trasversal: La persona del Creyente	<ul style="list-style-type: none"> • «Los Textos»: conceptos básicos asociados al uso social, saber ser: el consejo orientador. La moderación. La facilidad. Género. Diálogo y pluralismo. • Usos de las TIC. La autoestima y el sentido crítico. • Período Profético: «Las Madres de los Creyentes». • Valores que fomenten la igualdad efectiva entre hombres y mujeres. • «Los Textos»: conceptos básicos asociados al uso social, saber hacer: Lícito e ilícito. El recomendado en deseable e indeseable. Amonestación y albricias. Ordenar el bien, prohibir el mal. Justicia, equidad. • Educación moral. Valores que sustentan la justicia y la tolerancia. 	1. Identificar la transversalidad presente en «Los Textos» para las relaciones sociales y el culto, utilizando recursos variados.	4.1.1. Identifica los aspectos de la moderación en el Islam que contribuyan a la consecución de la paz social.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:33% • Escala de observación:33% • Prueba oral y/o escrita:34% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL • CSC
		2. Identificar «Las Musulmanas que presenciaron el Período Profético» y sus aportaciones a la persona del Creyente.	4.2.1. Valora como esposa a Jadiya Bintu Juwailid (R) en el Período Preislámico y evalúa su persona para la prédica en el Mequí.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:33% • Escala de observación:33% • Prueba oral y/o escrita:34% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC • CL
		3. Identificar los ejes troncales y vertebradores establecidos en «Los Textos», utilizando medios, tecnologías, estrategias antagónicas, dicotómicas, de oposición... para la Práctica de Adoración y relaciones sociales.	4.3.1. Identifica lo dicotómico del Corán: lo lícito e ilícito, amonestación y albricias, deseable e indeseable, justo-injusto, el bien y el mal.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:33% • Escala de observación:33% • Prueba oral y/o escrita:34% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC • CSC
Islam contemporáneo, sociedad: España y Europa	<ul style="list-style-type: none"> • El Islam y el multiculturalismo. • Usos de las TIC. • Comunicación audiovisual. • Comunicación lingüística. • Pluralismo y diversidad. 	1. Analizar en el debate social contenidos e informaciones de actualidad relacionadas con el Islam en el espacio europeo, utilizando las TIC.	5.1.1. Analiza actitudes de medios audiovisuales y Tecnologías de la Información y Comunicación sobre convivencia, integración, identidad, contribución, pluralismo, multiculturalismo y sus efectos sobre la apertura de diálogos y presencia en la opinión pública.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:33% • Escala de observación:33% • Prueba oral y/o escrita:34% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • CMCT

La Práctica de la Adoración y la jurisprudencia islámica	<ul style="list-style-type: none"> Los principales actos de adoración en el Islam y su jurisprudencia: El ayuno, normas, beneficios y recompensa. Las fiestas islámicas, su origen, jurisprudencia y principales valores y tradiciones. «Los Textos». 	1.Explicar, analizar y extraer en qué consiste el ayuno y los beneficios que aporta para la salud, y su valoración social.	6.1.1.Analiza y extrae conclusiones a partir de «Los Textos», las aleyas y hadices relacionados con el ayuno, explicando la normativa referente al ayuno.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:33% Escala de observación:33% Prueba oral y/o escrita:34% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> AA CEC CSC
		2.Analizar y clasificar las principales fiestas islámicas, sus motivos y principales valores, participando en ellas activamente.	6.2.1.Identifica, explica y clasifica las principales fiestas islámicas y las de su entorno social.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:33% Escala de observación:33% Prueba oral y/o escrita:34% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC
			6.2.2.Detecta y explica con claridad cuáles son los valores que se representan en las fiestas islámicas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:33% Escala de observación:33% Prueba oral y/o escrita:34% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC
Biografía del Profeta: Período Mequí	<ul style="list-style-type: none"> Biografía del Profeta. Período Mequí. Etapa: «prédica pública en La Meca». La predicación en La Meca: Minoría. Relaciones de conversos, seguidores, intolerantes y «Los Quraish» con el Profeta (P.B.): hechos relevantes. Hitos. El Corán y la Sunnah. Revelaciones y hadices: ideología del Islam, fe, monoteísmo, existencia de Al-lah, la Otra Vida. Graduación y progresión. 	1.Ordenar, analizar, explicar y evaluar hechos relevantes del Periodo del Mequí.	7.1.1.Conoce, analiza, identifica, distingue y clasifica en el Período Mequí la etapa «prédica pública en La Meca», lo más destacado de la Biografía del Profeta (P.B.), para desarrollar actitudes, valores y conocimientos de la Sunnah (Tradición Profética).	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:33% Escala de observación:33% Prueba oral y/o escrita:34% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> AA CEC CL
UNIDAD UF2: La Creación vista y no vista: El valor sagrado de la creación y el respeto a la naturaleza.		Fecha inicio prev.: 09/01/2023		Fecha fin prev.: 31/03/2023		Sesiones prev.: 24
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

El conocimiento en la Religión del Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Criticismo. • Regulación del conocimiento: ética y moral. • El Corán y la Sunnah: descripción y análisis de «Los Textos». 	1. Tener actitudes críticas frente a la aceptación del conocimiento y aplicar la moralidad y ética en su proceso.	1.1.1. Identifica, analiza y critica el «seguimiento ciego» sin reflexión, en el aprendizaje de preceptos islámicos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:33% • Escala de observación:33% • Prueba oral y/o escrita:34% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC • CL
			1.1.2. Integra, aprecia y aplica los beneficios de la moralidad y ética para la investigación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:33% • Escala de observación:33% • Prueba oral y/o escrita:34% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC • CSC
			1.1.3. Reconoce que el Islam tiene sentido y está condicionado al conocimiento y la comprensión fidedigna.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:33% • Escala de observación:33% • Prueba oral y/o escrita:34% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC • CSC
		2. Conocer, clasificar y apreciar las diferentes ramas del conocimiento teológico.	1.2.1. Reconoce y analiza la estructura organizativa en el conocimiento del Islam y sus disciplinas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:33% • Escala de observación:33% • Prueba oral y/o escrita:34% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL • CSC
			1.2.2. Valora con autonomía la interdisciplinariedad del Corán y su explicación en La Sunnah.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:33% • Escala de observación:33% • Prueba oral y/o escrita:34% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC • CL

La inviolabilidad, dignidad y libertad humanas	<ul style="list-style-type: none"> • La Constitución Española y el desarrollo normativo: derechos y libertades en relación con el hecho religioso. Conciencia. • Valores democráticos y constitucionales. • Resolución pacífica de conflictos en todos los ámbitos de la vida personal y social. • Libertad y pluralidad religiosa: ejercicio y sentido crítico. 	1. Valorar el marco constitucional y demás disposiciones, como espacio de oportunidades para desarrollar con plenitud la religiosidad pública y privada.	2.1.1. Conoce, analiza y valora el hecho religioso, la pluralidad y convivencia constitucional y sus disposiciones.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:33% • Escala de observación:33% • Prueba oral y/o escrita:34% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL • CSC
			2.1.2. Conoce, argumenta y utiliza con responsabilidad la libertad religiosa, ejercitando la convivencia en el centro educativo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:33% • Escala de observación:33% • Prueba oral y/o escrita:34% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC • CSC
		2. Conocer y ejercer la libertad religiosa como un derecho fundamental, en un contexto amplio, tolerar críticas e incluso la negación, resolviendo posibles conflictos de intereses con argumentos.	2.2.1. Define las características de «Orden Público» y utiliza el principio islámico de «margen de apreciación» para contextualizar la libertad e integración religiosa en la vida social y para asumir la ciudadanía democrática.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:33% • Escala de observación:33% • Prueba oral y/o escrita:34% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA
Aportaciones del Islam a la Humanidad	<ul style="list-style-type: none"> • La importancia del Conocimiento en el Islam. • Los principales Sabios y Sabias y sus aportaciones del periodo dorado del Islam. Educación pluricultural. 	1. Analizar, explicar y valorar cómo la Civilización Islámica generó un ambiente de estímulo necesario para la adquisición de conocimiento, basado en principios religiosos.	3.1.1. Reconoce, detecta y valora, en la proliferación de escuelas y universidades en los territorios musulmanes, la importancia otorgada a la enseñanza de diversas disciplinas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:33% • Escala de observación:33% • Prueba oral y/o escrita:34% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA
			3.1.2. Conoce, describe, relaciona y valora a los sabios musulmanes y sabias musulmanas más importantes, y sus aportaciones durante el periodo dorado de la civilización islámica, que sirvieron como aportación para los conocimientos de la cultura universal.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:33% • Escala de observación:33% • Prueba oral y/o escrita:34% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC • CL

Trasversal: La persona del Creyente	<ul style="list-style-type: none"> • «Los Textos»: conceptos básicos asociados al uso social, saber ser: el consejo orientador. La moderación. La facilidad. Género. Diálogo y pluralismo. • Usos de las TIC. La autoestima y el sentido crítico. • Período Profético: «Las Madres de los Creyentes». • Valores que fomenten la igualdad efectiva entre hombres y mujeres. • «Los Textos»: conceptos básicos asociados al uso social, saber hacer: Lícito e ilícito. El recomendado en deseable e indeseable. Amonestación y albricias. Ordenar el bien, prohibir el mal. Justicia, equidad. • Educación moral. Valores que sustentan la justicia y la tolerancia. 	1. Identificar la transversalidad presente en «Los Textos» para las relaciones sociales y el culto, utilizando recursos variados.	4.1.1. Identifica los aspectos de la moderación en el Islam que contribuyan a la consecución de la paz social.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:33% • Escala de observación:33% • Prueba oral y/o escrita:34% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL • CSC
		2. Identificar «Las Musulmanas que presenciaron el Período Profético» y sus aportaciones a la persona del Creyente.	4.2.1. Valora como esposa a Jadiya Bintu Juwailid (R) en el Período Preislámico y evalúa su persona para la prédica en el Mequí.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:33% • Escala de observación:33% • Prueba oral y/o escrita:34% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC • CL
		3. Identificar los ejes troncales y vertebradores establecidos en «Los Textos», utilizando medios, tecnologías, estrategias antagónicas, dicotómicas, de oposición... para la Práctica de Adoración y relaciones sociales.	4.3.1. Identifica lo dicotómico del Corán: lo lícito e ilícito, amonestación y albricias, deseable e indeseable, justo-injusto, el bien y el mal.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:33% • Escala de observación:33% • Prueba oral y/o escrita:34% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC • CSC
Islam contemporáneo, sociedad: España y Europa	<ul style="list-style-type: none"> • El Islam y el multiculturalismo. • Usos de las TIC. • Comunicación audiovisual. • Comunicación lingüística. • Pluralismo y diversidad. 	1. Analizar en el debate social contenidos e informaciones de actualidad relacionadas con el Islam en el espacio europeo, utilizando las TIC.	5.1.1. Analiza actitudes de medios audiovisuales y Tecnologías de la Información y Comunicación sobre convivencia, integración, identidad, contribución, pluralismo, multiculturalismo y sus efectos sobre la apertura de diálogos y presencia en la opinión pública.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:33% • Escala de observación:33% • Prueba oral y/o escrita:34% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • CMCT

La Práctica de la Adoración y la jurisprudencia islámica	<ul style="list-style-type: none"> Los principales actos de adoración en el Islam y su jurisprudencia: El ayuno, normas, beneficios y recompensa. Las fiestas islámicas, su origen, jurisprudencia y principales valores y tradiciones. «Los Textos». 	1.Explicar, analizar y extraer en qué consiste el ayuno y los beneficios que aporta para la salud, y su valoración social.	6.1.1.Analiza y extrae conclusiones a partir de «Los Textos», las aleyas y hadices relacionados con el ayuno, explicando la normativa referente al ayuno.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:33% Escala de observación:33% Prueba oral y/o escrita:34% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> AA CEC CSC
		2.Analizar y clasificar las principales fiestas islámicas, sus motivos y principales valores, participando en ellas activamente.	6.2.1.Identifica, explica y clasifica las principales fiestas islámicas y las de su entorno social.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:33% Escala de observación:33% Prueba oral y/o escrita:34% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC
			6.2.2.Detecta y explica con claridad cuáles son los valores que se representan en las fiestas islámicas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:33% Escala de observación:33% Prueba oral y/o escrita:34% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC
Biografía del Profeta: Período Mequí	<ul style="list-style-type: none"> Biografía del Profeta. Período Mequí. Etapa: «prédica pública en La Meca». La predicación en La Meca: Minoría. Relaciones de conversos, seguidores, intolerantes y «Los Quraish» con el Profeta (P.B.): hechos relevantes. Hitos. El Corán y la Sunnah. Revelaciones y hadices: ideología del Islam, fe, monoteísmo, existencia de Al-lah, la Otra Vida. Graduación y progresión. 	1.Ordenar, analizar, explicar y evaluar hechos relevantes del Periodo del Mequí.	7.1.1.Conoce, analiza, identifica, distingue y clasifica en el Período Mequí la etapa «prédica pública en La Meca», lo más destacado de la Biografía del Profeta (P.B.), para desarrollar actitudes, valores y conocimientos de la Sunnah (Tradición Profética).	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:33% Escala de observación:33% Prueba oral y/o escrita:34% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> AA CEC CL
UNIDAD UF3: El excelente gobierno del profeta Muhammad: valores sociales y cívicos.		Fecha inicio prev.: 17/04/2023		Fecha fin prev.: 22/06/2023		Sesiones prev.: 22
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

El conocimiento en la Religión del Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Criticismo. • Regulación del conocimiento: ética y moral. • El Corán y la Sunnah: descripción y análisis de «Los Textos». 	1. Tener actitudes críticas frente a la aceptación del conocimiento y aplicar la moralidad y ética en su proceso.	1.1.1. Identifica, analiza y critica el «seguimiento ciego» sin reflexión, en el aprendizaje de preceptos islámicos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:33% • Escala de observación:33% • Prueba oral y/o escrita:34% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC • CL
			1.1.2. Integra, aprecia y aplica los beneficios de la moralidad y ética para la investigación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:33% • Escala de observación:33% • Prueba oral y/o escrita:34% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC • CSC
			1.1.3. Reconoce que el Islam tiene sentido y está condicionado al conocimiento y la comprensión fidedigna.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:33% • Escala de observación:33% • Prueba oral y/o escrita:34% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC • CSC
		2. Conocer, clasificar y apreciar las diferentes ramas del conocimiento teológico.	1.2.1. Reconoce y analiza la estructura organizativa en el conocimiento del Islam y sus disciplinas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:33% • Escala de observación:33% • Prueba oral y/o escrita:34% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL • CSC
			1.2.2. Valora con autonomía la interdisciplinariedad del Corán y su explicación en La Sunnah.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:33% • Escala de observación:33% • Prueba oral y/o escrita:34% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC • CL

La inviolabilidad, dignidad y libertad humanas	<ul style="list-style-type: none"> • La Constitución Española y el desarrollo normativo: derechos y libertades en relación con el hecho religioso. Conciencia. • Valores democráticos y constitucionales. • Resolución pacífica de conflictos en todos los ámbitos de la vida personal y social. • Libertad y pluralidad religiosa: ejercicio y sentido crítico. 	1. Valorar el marco constitucional y demás disposiciones, como espacio de oportunidades para desarrollar con plenitud la religiosidad pública y privada.	2.1.1. Conoce, analiza y valora el hecho religioso, la pluralidad y convivencia constitucional y sus disposiciones.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:33% • Escala de observación:33% • Prueba oral y/o escrita:34% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL • CSC
			2.1.2. Conoce, argumenta y utiliza con responsabilidad la libertad religiosa, ejercitando la convivencia en el centro educativo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:33% • Escala de observación:33% • Prueba oral y/o escrita:34% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC • CSC
		2. Conocer y ejercer la libertad religiosa como un derecho fundamental, en un contexto amplio, tolerar críticas e incluso la negación, resolviendo posibles conflictos de intereses con argumentos.	2.2.1. Define las características de «Orden Público» y utiliza el principio islámico de «margen de apreciación» para contextualizar la libertad e integración religiosa en la vida social y para asumir la ciudadanía democrática.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:33% • Escala de observación:33% • Prueba oral y/o escrita:34% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA
Aportaciones del Islam a la Humanidad	<ul style="list-style-type: none"> • La importancia del Conocimiento en el Islam. • Los principales Sabios y Sabias y sus aportaciones del periodo dorado del Islam. Educación pluricultural. 	1. Analizar, explicar y valorar cómo la Civilización Islámica generó un ambiente de estímulo necesario para la adquisición de conocimiento, basado en principios religiosos.	3.1.1. Reconoce, detecta y valora, en la proliferación de escuelas y universidades en los territorios musulmanes, la importancia otorgada a la enseñanza de diversas disciplinas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:33% • Escala de observación:33% • Prueba oral y/o escrita:34% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA
			3.1.2. Conoce, describe, relaciona y valora a los sabios musulmanes y sabias musulmanas más importantes, y sus aportaciones durante el periodo dorado de la civilización islámica, que sirvieron como aportación para los conocimientos de la cultura universal.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:33% • Escala de observación:33% • Prueba oral y/o escrita:34% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC • CL

Trasversal: La persona del Creyente	<ul style="list-style-type: none"> • «Los Textos»: conceptos básicos asociados al uso social, saber ser: el consejo orientador. La moderación. La facilidad. Género. Diálogo y pluralismo. • Usos de las TIC. La autoestima y el sentido crítico. • Período Profético: «Las Madres de los Creyentes». • Valores que fomenten la igualdad efectiva entre hombres y mujeres. • «Los Textos»: conceptos básicos asociados al uso social, saber hacer: Lícito e ilícito. El recomendado en deseable e indeseable. Amonestación y albricias. Ordenar el bien, prohibir el mal. Justicia, equidad. • Educación moral. Valores que sustentan la justicia y la tolerancia. 	1. Identificar la transversalidad presente en «Los Textos» para las relaciones sociales y el culto, utilizando recursos variados.	4.1.1. Identifica los aspectos de la moderación en el Islam que contribuyan a la consecución de la paz social.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:33% • Escala de observación:33% • Prueba oral y/o escrita:34% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL • CSC
		2. Identificar «Las Musulmanas que presenciaron el Período Profético» y sus aportaciones a la persona del Creyente.	4.2.1. Valora como esposa a Jadiya Bintu Juwailid (R) en el Período Preislámico y evalúa su persona para la prédica en el Mequí.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:33% • Escala de observación:33% • Prueba oral y/o escrita:34% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC • CL
		3. Identificar los ejes troncales y vertebradores establecidos en «Los Textos», utilizando medios, tecnologías, estrategias antagónicas, dicotómicas, de oposición... para la Práctica de Adoración y relaciones sociales.	4.3.1. Identifica lo dicotómico del Corán: lo lícito e ilícito, amonestación y albricias, deseable e indeseable, justo-injusto, el bien y el mal.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:33% • Escala de observación:33% • Prueba oral y/o escrita:34% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC • CSC
Islam contemporáneo, sociedad: España y Europa	<ul style="list-style-type: none"> • El Islam y el multiculturalismo. • Usos de las TIC. • Comunicación audiovisual. • Comunicación lingüística. • Pluralismo y diversidad. 	1. Analizar en el debate social contenidos e informaciones de actualidad relacionadas con el Islam en el espacio europeo, utilizando las TIC.	5.1.1. Analiza actitudes de medios audiovisuales y Tecnologías de la Información y Comunicación sobre convivencia, integración, identidad, contribución, pluralismo, multiculturalismo y sus efectos sobre la apertura de diálogos y presencia en la opinión pública.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:33% • Escala de observación:33% • Prueba oral y/o escrita:34% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • CMCT

La Práctica de la Adoración y la jurisprudencia islámica	<ul style="list-style-type: none"> • Los principales actos de adoración en el Islam y su jurisprudencia: El ayuno, normas, beneficios y recompensa. • Las fiestas islámicas, su origen, jurisprudencia y principales valores y tradiciones. • «Los Textos». 	<p>1.Explicar, analizar y extraer en qué consiste el ayuno y los beneficios que aporta para la salud, y su valoración social.</p>	<p>6.1.1.Analiza y extrae conclusiones a partir de «Los Textos», las aleyas y hadices relacionados con el ayuno, explicando la normativa referente al ayuno.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:33% • Escala de observación:33% • Prueba oral y/o escrita:34% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC • CSC
		<p>2.Analizar y clasificar las principales fiestas islámicas, sus motivos y principales valores, participando en ellas activamente.</p>	<p>6.2.1.Identifica, explica y clasifica las principales fiestas islámicas y las de su entorno social.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:33% • Escala de observación:33% • Prueba oral y/o escrita:34% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC
			<p>6.2.2.Detecta y explica con claridad cuáles son los valores que se representan en las fiestas islámicas.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:33% • Escala de observación:33% • Prueba oral y/o escrita:34% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC
Biografía del Profeta: Período Mequí	<ul style="list-style-type: none"> • Biografía del Profeta. Período Mequí. Etapa: «prédica pública en La Meca». La predicación en La Meca: Minoría. • Relaciones de conversos, seguidores, intolerantes y «Los Quraish» con el Profeta (P.B.): hechos relevantes. Hitos. • El Corán y la Sunnah. Revelaciones y hadices: ideología del Islam, fe, monoteísmo, existencia de Al-lah, la Otra Vida. • Graduación y progresión. 	<p>1.Ordenar, analizar, explicar y evaluar hechos relevantes del Periodo del Mequí.</p>	<p>7.1.1.Conoce, analiza, identifica, distingue y clasifica en el Período Mequí la etapa «prédica pública en La Meca», lo más destacado de la Biografía del Profeta (P.B.), para desarrollar actitudes, valores y conocimientos de la Sunnah (Tradición Profética).</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:33% • Escala de observación:33% • Prueba oral y/o escrita:34% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC • CL

