



Programación

Materia: REC4E - Religión Católica (LOMCE) (20,50,30,00,40,53)

Curso: 4º

ETAPA: Educación Secundaria Obligatoria

Plan General Anual

UNIDAD UF1: Sentido religioso y fin del hombre. La Revelación como intervención de Dios en la historia		Fecha inicio prev.: 12/09/2022		Fecha fin prev.: 19/12/2022		Sesiones prev.: 26
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
El sentido religioso del hombre	<ul style="list-style-type: none"> 1 - 1 - Las religiones: búsqueda del sentido de la vida. 2 - 2 - Plenitud en la experiencia religiosa: la revelación de Dios en la historia. 	1. Aprender y memorizar los principales rasgos comunes de las religiones.	1.1.1. Identifica y clasifica los rasgos principales (enseñanza, comportamiento y culto) en las religiones monoteístas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:60% Escala de observación:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC
			1.1.2. Busca información y presenta al grupo las respuestas de las distintas religiones a las preguntas de sentido.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:60% Escala de observación:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC
		2. Comparar y distinguir la intervención de Dios en la historia de los intentos humanos de respuesta a la búsqueda de sentido.	1.2.1. Razona por qué la revelación es la plenitud de la experiencia religiosa.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:60% Escala de observación:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CEC
			1.2.2. Analiza y debate las principales diferencias entre la revelación de Dios y las religiones.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:60% Escala de observación:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> AA CEC

La revelación: Dios interviene en la historia	<ul style="list-style-type: none"> 1 - 1 - La fidelidad de Dios a la alianza con el ser humano. 2 - 2 - La figura mesiánica del Siervo de Yhwh. 	1.Reconocer y valorar las acciones de Dios fiel a lo largo de la historia.	2.1.1.Identifica y aprecia la fidelidad permanente de Dios que encuentra en la historia de Israel.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:60% Escala de observación:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC
			2.1.2.Toma conciencia y agradece los momentos de su historia en los que reconoce la fidelidad de Dios.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:60% Escala de observación:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> AA
		2.Comparar y apreciar la novedad entre el Mesías sufriente y el Mesías político.	2.2.1.Identifica, clasifica y compara los rasgos del Mesías sufriente y el Mesías político.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:60% Escala de observación:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC
			2.2.2.Se esfuerza por comprender la novedad del Mesías sufriente como criterio de vida.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:60% Escala de observación:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> AA
Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación	<ul style="list-style-type: none"> 1 - 1 - La llamada de Jesús a colaborar con Él genera una comunidad. 	2.Conocer y apreciar la invitación de Jesús a colaborar en su misión.	3.2.2.Busca e identifica personas que actualizan hoy la misión de Jesús y expone en grupo por qué continúan la misión de Jesús.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:60% Escala de observación:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC
Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia	<ul style="list-style-type: none"> 1 - 1 - La pertenencia a Cristo en la Iglesia ilumina todas las dimensiones del ser humano. 2 - 2 - La autoridad eclesial al servicio de la verdad. 3 - 3 - La misión del cristiano en el mundo: construir la civilización del amor 	1.Descubrir y valorar que Cristo genera una forma nueva de usar la razón y la libertad, y de expresar la afectividad de la persona.	4.1.2.Adquiere el hábito de reflexionar buscando el bien ante las elecciones que se le ofrecen.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:61% Escala de observación:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> AA
UNIDAD UF2: Figura mesiánica del Siervo de Yaveh. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación		Fecha inicio prev.: 09/01/2023		Fecha fin prev.: 27/03/2023		Sesiones prev.: 22

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
El sentido religioso del hombre	<ul style="list-style-type: none"> Las religiones: búsqueda del sentido de la vida. Plenitud en la experiencia religiosa: la revelación de Dios en la historia. 	2.Comparar y distinguir la intervención de Dios en la historia de los intentos humanos de respuesta a la búsqueda de sentido.	1.2.1.Razona por qué la revelación es la plenitud de la experiencia religiosa.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:60% Escala de observación:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CEC
La revelación: Dios interviene en la historia	<ul style="list-style-type: none"> La fidelidad de Dios a la alianza con el ser humano. La figura mesiánica del Siervo de Yhwh. 	1.Reconocer y valorar las acciones de Dios fiel a lo largo de la historia.	2.1.1.Identifica y aprecia la fidelidad permanente de Dios que encuentra en la historia de Israel.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:60% Escala de observación:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC
			2.1.2.Toma conciencia y agradece los momentos de su historia en los que reconoce la fidelidad de Dios.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:60% Escala de observación:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> AA
		2.Comparar y apreciar la novedad entre el Mesías sufriente y el Mesías político.	2.2.1.Identifica, clasifica y compara los rasgos del Mesías sufriente y el Mesías político.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:60% Escala de observación:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC
			2.2.2.Se esfuerza por comprender la novedad del Mesías sufriente como criterio de vida.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:60% Escala de observación:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> AA

Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación	<ul style="list-style-type: none"> La llamada de Jesús a colaborar con Él genera una comunidad. 	1.Comparar y apreciar la novedad entre el Mesías sufriente y el Mesías político.	3.1.1.Localiza, selecciona y argumenta en textos evangélicos la llamada de Jesús.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:60% Escala de observación:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
		2.Conocer y apreciar la invitación de Jesús a colaborar en su misión.	3.2.1.Lee de manera comprensiva un evangelio, identifica y describe la misión salvífica de Jesús.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:60% Escala de observación:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CL
			3.2.2.Busca e identifica personas que actualizan hoy la misión de Jesús y expone en grupo por qué continúan la misión de Jesús.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:60% Escala de observación:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC

Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia	<ul style="list-style-type: none"> La pertenencia a Cristo en la Iglesia ilumina todas las dimensiones del ser humano. La autoridad eclesial al servicio de la verdad. La misión del cristiano en el mundo: construir la civilización del amor 	1. Descubrir y valorar que Cristo genera una forma nueva de usar la razón y la libertad, y de expresar la afectividad de la persona.	4.1.1. Elaborar juicios a partir de testimonios que ejemplifiquen una forma nueva de usar la razón y la libertad y de expresar la afectividad.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase: 60% Escala de observación: 10% Trabajos: 30% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CSC 		
			4.1.2. Adquiere el hábito de reflexionar buscando el bien ante las elecciones que se le ofrecen.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase: 61% Escala de observación: 10% Trabajos: 30% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> AA 		
			4.1.3. Es consciente de las diferentes formas de vivir la afectividad y prefiere la que reconoce como más humana.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase: 60% Escala de observación: 10% Trabajos: 30% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC 		
		2. Distinguir que la autoridad está al servicio de la verdad.	4.2.1. Identifica personas que son autoridad en su vida y explica cómo reconoce en ellas la verdad.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase: 60% Escala de observación: 10% Trabajos: 30% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CSC 		
			4.2.2. Reconoce y valora en la Iglesia distintas figuras que son autoridad, por el servicio o por el testimonio.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase: 60% Escala de observación: 10% Trabajos: 30% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC 		
			4.2.3. Localiza y justifica tres acontecimientos de la historia en los que la Iglesia ha defendido la verdad del ser humano.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase: 60% Escala de observación: 10% Trabajos: 30% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CSC 		
		3. Relacionar la misión del cristiano con la construcción del mundo.	4.3.1. Investiga y debate sobre las iniciativas eclesiales de su entorno que colaboran en la construcción de la civilización del amor.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase: 60% Escala de observación: 10% Trabajos: 30% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC 		
		UNIDAD UF3: Jesucristo: permanencia viva en la Iglesia		Fecha inicio prev.: 17/04/2023		Fecha fin prev.: 19/06/2023		Sesiones prev.: 18
		Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

El sentido religioso del hombre	<ul style="list-style-type: none"> Las religiones: búsqueda del sentido de la vida. Plenitud en la experiencia religiosa: la revelación de Dios en la historia. 	2.Comparar y distinguir la intervención de Dios en la historia de los intentos humanos de respuesta a la búsqueda de sentido.	1.2.1.Razona por qué la revelación es la plenitud de la experiencia religiosa.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:60% Escala de observación:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CEC
La revelación: Dios interviene en la historia	<ul style="list-style-type: none"> 1 - 1 - La fidelidad de Dios a la alianza con el ser humano. 2 - 2 - La figura mesiánica del Siervo de Yhwh. 	1.Reconocer y valorar las acciones de Dios fiel a lo largo de la historia.	2.1.1.Identifica y aprecia la fidelidad permanente de Dios que encuentra en la historia de Israel.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:60% Escala de observación:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC
			2.1.2.Toma conciencia y agradece los momentos de su historia en los que reconoce la fidelidad de Dios.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:60% Escala de observación:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> AA
Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación	<ul style="list-style-type: none"> 1 - 1 - La llamada de Jesús a colaborar con Él genera una comunidad. 	1.Comparar y apreciar la novedad entre el Mesías sufriente y el Mesías político.	3.1.1.Localiza, selecciona y argumenta en textos evangélicos la llamada de Jesús.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:60% Escala de observación:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
		2.Conocer y apreciar la invitación de Jesús a colaborar en su misión.	3.2.1.Lee de manera comprensiva un evangelio, identifica y describe la misión salvífica de Jesús.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:60% Escala de observación:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CL
			3.2.2.Busca e identifica personas que actualizan hoy la misión de Jesús y expone en grupo por qué continúan la misión de Jesús.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:60% Escala de observación:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC

Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia	<ul style="list-style-type: none"> • La pertenencia a Cristo en la Iglesia ilumina todas las dimensiones del ser humano. • La autoridad eclesial al servicio de la verdad. • La misión del cristiano en el mundo: construir la civilización del amor 	1. Descubrir y valorar que Cristo genera una forma nueva de usar la razón y la libertad, y de expresar la afectividad de la persona.	4.1.1. Elaborar juicios a partir de testimonios que ejemplifiquen una forma nueva de usar la razón y la libertad y de expresar la afectividad.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:60% • Escala de observación:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • CSC
			4.1.2. Adquiere el hábito de reflexionar buscando el bien ante las elecciones que se le ofrecen.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:61% • Escala de observación:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA
			4.1.3. Es consciente de las diferentes formas de vivir la afectividad y prefiere la que reconoce como más humana.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:60% • Escala de observación:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC
		2. Distinguir que la autoridad está al servicio de la verdad.	4.2.1. Identifica personas que son autoridad en su vida y explica cómo reconoce en ellas la verdad.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:60% • Escala de observación:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • CSC
			4.2.2. Reconoce y valora en la Iglesia distintas figuras que son autoridad, por el servicio o por el testimonio.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:60% • Escala de observación:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC
			4.2.3. Localiza y justifica tres acontecimientos de la historia en los que la Iglesia ha defendido la verdad del ser humano.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:60% • Escala de observación:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • CSC
		3. Relacionar la misión del cristiano con la construcción del mundo.	4.3.1. Investiga y debate sobre las iniciativas eclesiales de su entorno que colaboran en la construcción de la civilización del amor.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:60% • Escala de observación:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC

