



Programación

Materia: REC2E - Religión Católica (LOMCE)
(03,20,50,30,00,04,40,53)

Curso:
2º

ETAPA: Educación
Secundaria Obligatoria

Plan General Anual

UNIDAD UF1: Sentido religioso del hombre. Fundamento de la dignidad de la persona como criatura de Dios		Fecha inicio prev.: 12/09/2022		Fecha fin prev.: 21/12/2022		Sesiones prev.: 26
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
El sentido religioso del hombre	<ul style="list-style-type: none"> 1 - 1 - La persona humana, criatura de Dios libre e inteligente. 2 - 2 - El fundamento de la dignidad de la persona. 3 - 3 - El ser humano colaborador de la creación de Dios. 	1.Establecer diferencias entre el ser humano creado a imagen de Dios y los animales.	1.1.1.Argumenta la dignidad del ser humano en relación a los otros seres vivos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:60% Escala de observación:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CSC
		2.Relaciona la condición de criatura con el origen divino.	1.2.1.Distingue y debate de forma justificada y respetuosa el origen del ser humano.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:60% Escala de observación:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> CEC
		3.Explicar el origen de la dignidad del ser humano como criatura de Dios.	1.3.1.Valora, en situaciones de su entorno, la dignidad de todo ser humano con independencia de las capacidades físicas, cognitivas, intelectuales, sociales, etc	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:60% Escala de observación:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> CSC
		4.Entender el sentido y la finalidad de la acción humana.	1.4.1.Clasifica acciones del ser humano que respetan o destruyen la creación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:60% Escala de observación:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC
			1.4.2.Diseña en pequeño grupo un plan de colaboración con su centro educativo en el que se incluyan al menos cinco necesidades y las posibles soluciones que el propio grupo llevaría a cabo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:60% Escala de observación:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> CSC

UNIDAD UF2: Aceptación de la Revelación: La fe. Origen, composición e interpretación de los Libros Sagrados.		Fecha inicio prev.: 09/01/2023		Fecha fin prev.: 29/03/2023		Sesiones prev.: 22
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
El sentido religioso del hombre	<ul style="list-style-type: none"> • La persona humana, criatura de Dios libre e inteligente. • El fundamento de la dignidad de la persona. • El ser humano colaborador de la creación de Dios. 	3.Explicar el origen de la dignidad del ser humano como criatura de Dios.	1.3.1.Valora, en situaciones de su entorno, la dignidad de todo ser humano con independencia de las capacidades físicas, cognitivas, intelectuales, sociales, etc	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:60% • Escala de observación:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> • CSC
		4.Entender el sentido y la finalidad de la acción humana.	1.4.1.Clasifica acciones del ser humano que respetan o destruyen la creación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:60% • Escala de observación:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC
			1.4.2.Diseña en pequeño grupo un plan de colaboración con su centro educativo en el que se incluyan al menos cinco necesidades y las posibles soluciones que el propio grupo llevaría a cabo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:60% • Escala de observación:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> • CSC

La revelación: Dios interviene en la historia	<ul style="list-style-type: none"> • La aceptación de la revelación: La fe. • Origen, composición e interpretación de los Libros Sagrados. 	1.Conocer y aceptar que Dios se revela en la historia.	2.1.1.Busca y elige personajes significativos del pueblo de Israel e identifica y analiza la respuesta de fe en ellos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:60% • Escala de observación:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC
		2.Comprender y valorar que la fe es la respuesta a la iniciativa salvífica de Dios.	2.2.1.Se interesa por conocer y valora la respuesta de fe al Dios que se revela.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:60% • Escala de observación:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CL
		3.Conocer y definir la estructura y organización de la Biblia.	2.3.1.Identifica, clasifica y compara las características fundamentales de los Libros Sagrados mostrando interés por su origen divino.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:60% • Escala de observación:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> • CL
		4.Conocer y respetar los criterios del magisterio de la Iglesia en torno a la interpretación bíblica.	2.4.1.Lee, localiza y esquematiza los criterios recogidos en la Dei Verbum en torno a la interpretación de la Biblia valorándolos como necesarios.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:60% • Escala de observación:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC
		5.Reconocer en la inspiración el origen de la sacralidad del texto bíblico.	2.5.2.Conoce y justifica por escrito la existencia en los Libros Sagrados del autor divino y el autor humano.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:60% • Escala de observación:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> • CL
			2.5.1..Distingue y señala en textos bíblicos la presencia de un Dios que se comunica, justificando en el grupo la selección de los textos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:60% • Escala de observación:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> • CL • SIEE

Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación	<ul style="list-style-type: none"> Dios se revela en Jesucristo. Dios uno y trino. El Credo, síntesis de la acción salvífica de Dios en la historia. 	1. Mostrar interés por reconocer el carácter relacional de la Divinidad en la revelación de Jesús.	3.1.1. Conoce y describe las características del Dios cristiano.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:60% Escala de observación:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
			3.1.2. Lee relatos mitológicos, localiza rasgos de las divinidades de las religiones politeístas y los contrasta con las características del Dios cristiano.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:60% Escala de observación:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> CL
		2. Vincular el sentido comunitario de la Trinidad con la dimensión relacional humana.	3.2.1. Reconoce, describe y acepta que la persona humana necesita del otro para alcanzar su identidad a semejanza de Dios.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:60% Escala de observación:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> CSC
Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia	<ul style="list-style-type: none"> Expansión de la Iglesia, las primeras comunidades. Las notas de la Iglesia. 	1. Comprender la expansión del cristianismo a través de las primeras comunidades cristianas.	4.1.1. Localiza en el mapa los lugares de origen de las primeras comunidades cristianas y describe sus características.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:60% Escala de observación:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC
			4.1.2. Reconstruye el itinerario de los viajes de San Pablo y explica con sus palabras la difusión del cristianismo en el mundo pagano.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:60% Escala de observación:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> CL CSC
		2. Justificar que la Iglesia es una, santa, católica y apostólica.	4.2.2. Elabora materiales, utilizando las tecnologías de la información y la comunicación, donde se refleja la universalidad y apostolicidad de la Iglesia.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:60% Escala de observación:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> CL
UNIDAD UF3: Dios se revela en Jesucristo: Dios Uno y Trino. El Credo, síntesis de la acción salvífica de Dios en la historia. Las notas de la Iglesia		Fecha inicio prev.: 17/04/2023		Fecha fin prev.: 19/06/2023		Sesiones prev.: 18
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

El sentido religioso del hombre	<ul style="list-style-type: none"> • La persona humana, criatura de Dios libre e inteligente. • El fundamento de la dignidad de la persona. • El ser humano colaborador de la creación de Dios. 	3. Explicar el origen de la dignidad del ser humano como criatura de Dios.	1.3.1. Valora, en situaciones de su entorno, la dignidad de todo ser humano con independencia de las capacidades físicas, cognitivas, intelectuales, sociales, etc	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:60% • Escala de observación:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> • CSC
		4. Entender el sentido y la finalidad de la acción humana.	1.4.1. Clasifica acciones del ser humano que respetan o destruyen la creación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:60% • Escala de observación:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC
La revelación: Dios interviene en la historia	<ul style="list-style-type: none"> • La aceptación de la revelación: La fe. • Origen, composición e interpretación de los Libros Sagrados. 	2. Comprender y valorar que la fe es la respuesta a la iniciativa salvífica de Dios.	2.2.1. Se interesa por conocer y valora la respuesta de fe al Dios que se revela.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:60% • Escala de observación:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CL
		5. Reconocer en la inspiración el origen de la sacralidad del texto bíblico.	2.5.1. Distingue y señala en textos bíblicos la presencia de un Dios que se comunica, justificando en el grupo la selección de los textos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:60% • Escala de observación:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> • CL • SIEE

Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación	<ul style="list-style-type: none"> • Dios se revela en Jesucristo. Dios uno y trino. • El Credo, síntesis de la acción salvífica de Dios en la historia. 	1.Mostrar interés por reconocer el carácter relacional de la Divinidad en la revelación de Jesús.	3.1.1.Conoce y describe las características del Dios cristiano.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:60% • Escala de observación:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC
		2.Vincular el sentido comunitario de la Trinidad con la dimensión relacional humana.	3.2.1.Reconoce, describe y acepta que la persona humana necesita del otro para alcanzar su identidad a semejanza de Dios.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:60% • Escala de observación:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> • CSC
		3.Descubrir el carácter histórico de la formulación del Credo cristiano.	3.3.1.Confeccionar materiales donde se expresan los momentos relevantes de la historia salvífica y los relaciona con las verdades de fe formuladas en el Credo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:60% • Escala de observación:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> • CSC
		4.Reconocer las verdades de la fe cristiana presentes en el Credo.	3.4.1.Clasifica las verdades de fe contenidas en el Credo y explica su significado.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:60% • Escala de observación:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC

Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia	<ul style="list-style-type: none"> • Expansión de la Iglesia, las primeras comunidades. • Las notas de la Iglesia. 	1.Comprender la expansión del cristianismo a través de las primeras comunidades cristianas.	4.1.1.Localiza en el mapa los lugares de origen de las primeras comunidades cristianas y describe sus características.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:60% • Escala de observación:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC
			4.1.2.Reconstruye el itinerario de los viajes de San Pablo y explica con sus palabras la difusión del cristianismo en el mundo pagano.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:60% • Escala de observación:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CSC
		2.Justificar que la Iglesia es una, santa, católica y apostólica.	4.2.1.Describe y valora la raíz de la unidad y santidad de la Iglesia.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:60% • Escala de observación:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CEC
			4.2.2.Elabora materiales, utilizando las tecnologías de la información y la comunicación, donde se refleja la universalidad y apostolicidad de la Iglesia.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:60% • Escala de observación:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> • CL