Programación

Materia: FIQ3E - Física y Química	Curso: 3º	ETAPA: Educación Secundaria Obligatoria

Plan General Anual

UNIDAD UF1: La actividad científica. La materia		Fecha inicio prev.: 13/09/2022		Fecha fin prev.: 17/12/2022		Sesiones prev.: 28
Bloques	**Contenidos**	**Criterios de evaluación**	**Estándares de aprendizaje**	**Instrumentos**	**Valor máx. estándar**	**Competencias**
La actividad científica	• 1 - 1 - El método científico: sus etapas. • 2 - 2 - Medida de magnitudes. Sistema Internacional de Unidades. Notación científica. • 3 - 3 - Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. • 4 - 4 - El trabajo en el laboratorio. • 5 - 5 - Proyecto de investigación.	1.Reconocer e identificar las características del método científico.	1.1.1..Formula hipótesis para explicar fenómenos cotidianos utilizando teorías y modelos científicos.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:100% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:100%	0,211	• CL • CMCT • SIEE
			1.1.2..Registra observaciones, datos y resultados de manera organizada y rigurosa, y los comunica de forma oral y escrita utilizando esquemas, gráfcos, tablas y expresiones matemáticas.	**Eval. Ordinaria:** • Escala de observación.:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,103	• CL • CMCT • SIEE
		2.Valorar la investigación científica y su impacto en la industria y en el desarrollo de la sociedad.	1.2.1.. Relaciona la investigación científica con las aplicaciones tecnológicas en la vida cotidiana.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,211	• CEC • CMCT • CSC
		3.Conocer los procedimientos científicos para determinar magnitudes.	1.3.1.. Establece relaciones entre magnitudes y unidades utilizando, preferentemente, el Sistema Internacional de Unidades y la notación científica para expresar los resultados.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,211	• AA • CMCT • CSC
		4.Reconocer los materiales, e instrumentos básicos presentes del laboratorio de Física y en de Química; conocer y respetar las	1.4.1.. Reconoce e identifica los símbolos más frecuentes utilizados en el etiquetado de productos químicos e instalaciones, interpretando su significado.	**Eval. Ordinaria:** • Escala de observación.:100% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:100%	0,103	• CL • CMCT • CSC

		normas de seguridad y de eliminación de residuos para la protección del medioambiente.	1.4.2..Identifica material e instrumentos básicos de laboratorio y conoce su forma de utilización para la realización de experiencias respetando las normas de seguridad e identificando actitudes y medidas de actuación preventivas.	**Eval. Ordinaria:** • Escala de observación.:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,103	• AA • CMCT • CSC
		5.Interpretar la información sobre temas científicos de carácter divulgativo que aparece en publicaciones y medios de comunicación.	1.5.1..Selecciona, comprende e interpreta información relevante en un texto de divulgación científica y transmite las conclusiones obtenidas utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,211	• AA • CL • CMCT
			1.5.2.. Identifica las principales características ligadas a la fiabilidad y objetividad del flujo de información existente en internet y otros medios digitales.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,211	• CDIG • CL • CMCT
		6.Desarrollar pequeños trabajos de investigación en los que se ponga en práctica la aplicación del método científico y la utilización de las TIC.	1.6.1.. Realiza pequeños trabajos de investigación sobre algún tema objeto de estudio aplicando el método científico, y utilizando las TIC para la búsqueda y selección de información y presentación de conclusiones.	**Eval. Ordinaria:** • Escala de observación.:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,103	• CDIG • CMCT • SIEE
			1.6.2.. Participa, valora, gestiona y respeta el trabajo individual y en equipo.	**Eval. Ordinaria:** • Escala de observación.:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,103	• CMCT • CSC • SIEE

UNIDAD UF3: Los cambios		**Fecha inicio prev.: 20/12/2022**		**Fecha fin prev.: 01/04/2023**		**Sesiones prev.: 24**
Bloques	**Contenidos**	**Criterios de evaluación**	**Estándares de aprendizaje**	**Instrumentos**	**Valor máx. estándar**	**Competencias**

La actividad científica	• 1 - 1 - El método científico: sus etapas. • 2 - 2 - Medida de magnitudes. Sistema Internacional de Unidades. Notación científica. • 3 - 3 - Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. • 4 - 4 - El trabajo en el laboratorio. • 5 - 5 - Proyecto de investigación.	1.Reconocer e identificar las características del método científico.	1.1.1..Formula hipótesis para explicar fenómenos cotidianos utilizando teorías y modelos científicos.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:100% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:100%	0,211	• CL • CMCT • SIEE
			1.1.2..Registra observaciones, datos y resultados de manera organizada y rigurosa, y los comunica de forma oral y escrita utilizando esquemas, gráfcos, tablas y expresiones matemáticas.	**Eval. Ordinaria:** • Escala de observación.:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,103	• CL • CMCT • SIEE
		2.Valorar la investigación científica y su impacto en la industria y en el desarrollo de la sociedad.	1.2.1.. Relaciona la investigación científica con las aplicaciones tecnológicas en la vida cotidiana.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,211	• CEC • CMCT • CSC
		3.Conocer los procedimientos científicos para determinar magnitudes.	1.3.1.. Establece relaciones entre magnitudes y unidades utilizando, preferentemente, el Sistema Internacional de Unidades y la notación científica para expresar los resultados.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,211	• AA • CMCT • CSC
		4.Reconocer los materiales, e instrumentos básicos presentes del laboratorio de Física y en de Química; conocer y respetar las normas de seguridad y de eliminación de residuos para la protección del medioambiente.	1.4.1.. Reconoce e identifica los símbolos más frecuentes utilizados en el etiquetado de productos químicos e instalaciones, interpretando su significado.	**Eval. Ordinaria:** • Escala de observación.:100% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:100%	0,103	• CL • CMCT • CSC
			1.4.2..Identifica material e instrumentos básicos de laboratorio y conoce su forma de utilización para la realización de experiencias respetando las normas de seguridad e identificando actitudes y medidas de actuación preventivas.	**Eval. Ordinaria:** • Escala de observación.:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,103	• AA • CMCT • CSC

		5.Interpretar la información sobre temas científicos de carácter divulgativo que aparece en publicaciones y medios de comunicación.	1.5.1..Selecciona, comprende e interpreta información relevante en un texto de divulgación científica y transmite las conclusiones obtenidas utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,211	• AA • CL • CMCT
		6.Desarrollar pequeños trabajos de investigación en los que se ponga en práctica la aplicación del método científico y la utilización de las TIC.	1.6.2.. Participa, valora, gestiona y respeta el trabajo individual y en equipo.	**Eval. Ordinaria:** • Escala de observación.:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,103	• CMCT • CSC • SIEE
La materia	• 1 - 1 - Estructura atómica. Isótopos. Modelos atómicos. • 2 - 2 - El Sistema Periódico de los elementos. • 3 - 3 - Uniones entre átomos: moléculas y cristales. • 4 - 4 - Masas atómicas y moleculares. • 5 - 5 - Elementos y compuestos de especial interés con aplicaciones industriales, tecnológicas y biomédicas. • 6 - 6 - Formulación y nomenclatura de compuestos binarios siguiendo las normas IUPAC.	1.Reconocer que los modelos atómicos son instrumentos interpretativos de las distintas teorías y la necesidad de su utilización para la interpretación y comprensión de la estructura interna de la materia.	2.1.1..Representa el átomo, a partir del número atómico y el número másico, utilizando el modelo planetario.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:100% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:100%	0,211	• AA • CMCT
			2.1.2..Describe las características de las partículas subatómicas básicas y su localización en el átomo.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:100% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:100%	0,211	• AA • CL • CMCT
			2.1.3..Relaciona la notación con el número atómico, el número másico determinando el número de cada uno de los tipos de partículas subatómicas básicas.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:100% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:100%	0,211	• AA • CMCT • SIEE
		2.Analizar la utilidad científica y tecnológica de los isótopos radiactivos.	2.2.1..Explica en qué consiste un isótopo y comenta aplicaciones de los isótopos radiactivos, la problemática de los residuos originados y las soluciones para la gestión de los mismos.	**Eval. Ordinaria:** • Escala de observación.:100% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:100%	0,103	• CL • CMCT • CSC

3.Interpretar la ordenación de los elementos en la Tabla Periódica y reconocer los más relevantes a partir de sus símbolos.	2.3.1..Justifica la actual ordenación de los elementos en grupos y periodos en la Tabla Periódica.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:100% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:100%	0,211	• AA • CMCT
	2.3.2..Relaciona las principales propiedades de metales, no metales y gases nobles con su posición en la Tabla Periódica y con su tendencia a formar iones, tomando como referencia el gas noble más próximo.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:100% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:100%	0,211	• AA • CMCT • SIEE
4.Conocer cómo se unen los átomos para formar estructuras más complejas y explicar las propiedades de las agrupaciones resultantes.	2.4.1..Conoce y explica el proceso de formación de un ion a partir del átomo correspondiente, utilizando la notación adecuada para su representación.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:100% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:100%	0,211	• AA • CL • CMCT
	2.4.2..Explica cómo algunos átomos tienden a agruparse para formar moléculas interpretando este hecho en sustancias de uso frecuente y calcula sus masas moleculares.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:100% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:100%	0,211	• CL • CMCT • SIEE
5.Diferenciar entre átomos y moléculas, y entre elementos y compuestos en sustancias de uso frecuente y conocido.	2.5.1..Reconoce los átomos y las moléculas que componen sustancias de uso frecuente, clasificándolas en elementos o compuestos, basándose en su expresión química.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:100% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:100%	0,211	• CDIG • CMCT • SIEE
	2.5.2..Presenta, utilizando las TIC, las propiedades y aplicaciones de algún elemento y/o compuesto químico de especial interés a partir de una búsqueda guiada de información bibliográfica y/o digital.	**Eval. Ordinaria:** • Escala de observación.:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,211	• CDIG • CMCT • CSC

		6.Formular y nombrar compuestos binarios siguiendo las normas IUPAC.	2.6.1..Utiliza el lenguaje químico para nombrar y formular compuestos binarios siguiendo las normas IUPAC.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:100% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:100%	0,211	• CEC • CL • CMCT
Los cambios	• 1 - 1 - Cambios físicos y cambios químicos. • 2 - 2 - La reacción química. • 3 - 3 - Cálculos estequiométricos sencillos. • 4 - 4 - Ley de conservación de la masa. • 5 - 5 - La química en la sociedad y el medio ambiente.	1.Distinguir entre cambios físicos y químicos mediante la realización de experiencias sencillas que pongan de manifiesto si se forman o no nuevas sustancias.	3.1.1..Distingue entre cambios físicos y químicos en acciones de la vida cotidiana en función de que haya o no formación de nuevas sustancias.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:100% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:100%	0,211	• AA • CMCT • CSC
			3.1.2..Describe el procedimiento de realización experimentos sencillos en los que se ponga de manifiesto la formación de nuevas sustancias y reconoce que se trata de cambios químicos.	**Eval. Ordinaria:** • Escala de observación.:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,103	• CL • CMCT • SIEE
		2.Caracterizar las reacciones químicas como cambios de unas sustancias en otras.	3.2.1..Identifica cuáles son los reactivos y los productos de reacciones químicas sencillas interpretando la representación esquemática de una reacción química.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:100% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:100%	0,211	• AA • CMCT
		3.Describir a nivel molecular el proceso por el cual los reactivos se transforman en productos en términos de la teoría de colisiones.	3.3.1..Representa e interpreta una reacción química a partir de la teoría atómico-molecular y la teoría de colisiones.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:100% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:100%	0,211	• CL • CMCT • SIEE
		4.Deducir la ley de conservación de la masa y reconocer reactivos y productos a través de experiencias sencillas en el laboratorio y/o de simulaciones por ordenador.	3.4.1..Reconoce cuáles son los reactivos y los productos a partir de la representación de reacciones químicas sencillas, y comprueba experimentalmente que se cumple la ley de conservación de la masa.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:100% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:100%	0,211	• AA • CMCT • SIEE

5.Comprobar mediante experiencias sencillas de laboratorio la influencia de determinados factores en la velocidad de las reacciones químicas.	3.5.1..Propone el desarrollo de un experimento sencillo que permita comprobar experimentalmente el efecto de la concentración de los reactivos en la velocidad de formación de los productos de una reacción química, justificando este efecto en términos de la teoría de colisiones.	**Eval. Ordinaria:** • Escala de observación.:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,103	• AA • CMCT • SIEE
	3.5.2..Interpreta situaciones cotidianas en las que la temperatura influye significativamente en la velocidad de la reacción.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,211	• CMCT • CSC • SIEE
6.Reconocer la importancia de la química en la obtención de nuevas sustancias y su importancia en la mejora de la calidad de vida de las personas.	3.6.1..Clasifica algunos productos de uso cotidiano en función de su procedencia natural o sintética.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,211	• AA • CDIG • CMCT
	3.6.2..Identifica y asocia productos procedentes de la industria química con su contribución a la mejora de la calidad de vida de las personas.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,211	• CEC • CMCT • CSC
7.Valorar la importancia de la industria química en la sociedad y su influencia en el medio ambiente.	3.7.1..Describe el impacto medioambiental del dióxido de carbono, los óxidos de azufre, los óxidos de nitrógeno y los CFC y otros gases de efecto invernadero relacionándolo con los problemas medioambientales de ámbito global.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,211	• CL • CMCT • CSC
	3.7.2..Propone medidas y actitudes, a nivel individual y colectivo, para mitigar los problemas medioambientales de importancia global.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,211	• CEC • CMCT • SIEE

			3.7.3..Defiende razonadamente la influencia que el desarrollo de la industria química ha tenido en el progreso de la sociedad, a partir de fuentes científicas de distinta procedencia.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,211	• AA • CL • CMCT

UNIDAD UF4: El movimiento y las fuerzas. La energía		**Fecha inicio prev.: 04/04/2023**		**Fecha fin prev.: 19/06/2023**		**Sesiones prev.: 16**
Bloques	**Contenidos**	**Criterios de evaluación**	**Estándares de aprendizaje**	**Instrumentos**	**Valor máx. estándar**	**Competencias**
La actividad científica	• 1 - 1 - El método científico: sus etapas. • 2 - 2 - Medida de magnitudes. Sistema Internacional de Unidades. Notación científica. • 3 - 3 - Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. • 4 - 4 - El trabajo en el laboratorio. • 5 - 5 - Proyecto de investigación.	1.Reconocer e identificar las características del método científico.	1.1.1..Formula hipótesis para explicar fenómenos cotidianos utilizando teorías y modelos científicos.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:100% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:100%	0,211	• CL • CMCT • SIEE
			1.1.2..Registra observaciones, datos y resultados de manera organizada y rigurosa, y los comunica de forma oral y escrita utilizando esquemas, gráfcos, tablas y expresiones matemáticas.	**Eval. Ordinaria:** • Escala de observación.:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,103	• CL • CMCT • SIEE
		2.Valorar la investigación científica y su impacto en la industria y en el desarrollo de la sociedad.	1.2.1.. Relaciona la investigación científica con las aplicaciones tecnológicas en la vida cotidiana.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,211	• CEC • CMCT • CSC
		3.Conocer los procedimientos científicos para determinar magnitudes.	1.3.1.. Establece relaciones entre magnitudes y unidades utilizando, preferentemente, el Sistema Internacional de Unidades y la notación científica para expresar los resultados.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,211	• AA • CMCT • CSC
		4.Reconocer los materiales, e instrumentos básicos presentes del laboratorio de Física y en de Química; conocer y respetar las normas de seguridad y de eliminación de residuos para la	1.4.1.. Reconoce e identifica los símbolos más frecuentes utilizados en el etiquetado de productos químicos e instalaciones, interpretando su significado.	**Eval. Ordinaria:** • Escala de observación.:100% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:100%	0,103	• CL • CMCT • CSC

		protección del medioambiente.	1.4.2..Identifica material e instrumentos básicos de laboratorio y conoce su forma de utilización para la realización de experiencias respetando las normas de seguridad e identificando actitudes y medidas de actuación preventivas.	**Eval. Ordinaria:** • Escala de observación.:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,103	• AA • CMCT • CSC
		5.Interpretar la información sobre temas científicos de carácter divulgativo que aparece en publicaciones y medios de comunicación.	1.5.1..Selecciona, comprende e interpreta información relevante en un texto de divulgación científica y transmite las conclusiones obtenidas utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,211	• AA • CL • CMCT
		6.Desarrollar pequeños trabajos de investigación en los que se ponga en práctica la aplicación del método científico y la utilización de las TIC.	1.6.2.. Participa, valora, gestiona y respeta el trabajo individual y en equipo.	**Eval. Ordinaria:** • Escala de observación.:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,103	• CMCT • CSC • SIEE
El movimiento y las fuerzas	• 1 - 1 - Velocidad media, velocidad instantánea y aceleración.	1.Establecer la velocidad de un cuerpo como la relación entre el espacio recorrido y el tiempo invertido en recorrerlo.	4.1.1..Determina, experimentalmente o a través de aplicaciones informáticas, la velocidad media de un cuerpo interpretando el resultado.	**Eval. Ordinaria:** • Escala de observación.:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,103	• AA • CDIG • CMCT
			4.1.2..Realiza cálculos para resolver problemas cotidianos utilizando el concepto de velocidad.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:100% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:100%	0,211	• AA • CMCT • SIEE
		2.Diferenciar entre velocidad media e instantánea a partir de gráficas espacio/tiempo y velocidad/tiempo, y deducir el valor de la aceleración utilizando éstas últimas.	4.2.1..Deduce la velocidad media e instantánea a partir de las representaciones gráficas del espacio y de la velocidad en función del tiempo.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:100% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:100%	0,211	• AA • CMCT • SIEE

			4.2.2..Justifica si un movimiento es acelerado o no a partir de las representaciones gráficas del espacio y de la velocidad en función del tiempo.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:100% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:100%	0,211	• CL • CMCT • CSC
		3.Identificar los diferentes niveles de agrupación entre cuerpos celestes, desde los cúmulos de galaxias a los sistemas planetarios, y analizar el orden de magnitud de las distancias implicadas.	4.3.1..Relaciona cuantitativamente la velocidad de la luz con el tiempo que tarda en llegar a la Tierra desde objetos celestes lejanos y con la distancia a la que se encuentran dichos objetos, interpretando los valores obtenidos.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:100% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:100%	0,211	• AA • CMCT • CSC
Energía	• 1 - 1 - Energía. Unidades. • 2 - 2 - Tipos Transformaciones de la energía y su conservación. • 3 - 3 - Energía térmica. El calor y la temperatura. • 4 - 4 - Fuentes de energía. • 5 - 5 - Uso racional de la energía. • 6 - 6 - Aspectos industriales de la energía.	1.Reconocer que la energía es la capacidad de producir transformaciones o cambios.	5.1.1..Argumenta que la energía se puede transferir, almacenar o disipar, pero no crear ni destruir, utilizando ejemplos.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:100% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:100%	0,211	• CL • CMCT • SIEE
			5.1.2..Reconoce y define la energía como una magnitud expresándola en la unidad correspondiente en el Sistema Internacional.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:100% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:100%	0,211	• AA • CL • CMCT
		2.Identificar los diferentes tipos de energía puestos de manifiesto en fenómenos cotidianos y en experiencias sencillas realizadas en el laboratorio.	5.2.1..Relaciona el concepto de energía con la capacidad de producir cambios e identifica los diferentes tipos de energía que se ponen de manifiesto en situaciones cotidianas explicando las transformaciones de unas formas a otras.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:100% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:100%	0,211	• CMCT • CSC • SIEE
		3.Relacionar los conceptos de energía, calor y temperatura en términos de la teoría cinético-molecular y describir los mecanismos por los que se transfiere la energía térmica en diferentes situaciones cotidianas.	5.3.1..Explica el concepto de temperatura en términos del modelo cinético-molecular diferenciando entre temperatura, energía y calor.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:100% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:100%	0,211	• AA • CL • CMCT

			5.3.2..Conoce la existencia de una escala absoluta de temperatura y relaciona las escalas de Celsius y Kelvin.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:100% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:100%	0,211	• AA • CMCT • CSC
			5.3.3..Identifica los mecanismos de transferencia de energía reconociéndolos en diferentes situaciones cotidianas y fenómenos atmosféricos, justificando la selección de materiales para edificios y en el diseño de sistemas de calentamiento.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:100% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:100%	0,211	• AA • CEC • CMCT
		4.Interpretar los efectos de la energía térmica sobre los cuerpos en situaciones cotidianas y en experiencias de laboratorio.	5.4.1..Explica el fenómeno de la dilatación a partir de alguna de sus aplicaciones como los termómetros de líquido, juntas de dilatación en estructuras, etc.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:100% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:100%	0,211	• CEC • CL • CMCT
			5.4.2..Explica la escala Celsius estableciendo los puntos fijos de un termómetro basado en la dilatación de un líquido volátil.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:100% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:100%	0,211	• AA • CL • CMCT
			5.4.3..Interpreta cualitativamente fenómenos cotidianos y experiencias donde se ponga de manifiesto el equilibrio térmico asociándolo con la igualación de temperaturas.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:100% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:100%	0,211	• CMCT • CSC • SIEE
		5.Valorar el papel de la energía en nuestras vidas, identificar las diferentes fuentes, comparar el impacto medioambiental de las mismas y reconocer la importancia del ahorro energético para un desarrollo sostenible.	5.5.1..Reconoce, describe y compara las fuentes renovables y no renovables de energía, analizando con sentido crítico su impacto medioambiental.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:100% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:100%	0,211	• CEC • CMCT • CSC

		6.Conocer y comparar las diferentes fuentes de energía empleadas en la vida diaria en un contexto global que implique aspectos económicos y medioambientales.	5.6.1..Compara las principales fuentes de energía de consumo humano, a partir de la distribución geográfica de sus recursos y los efectos medioambientales.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:100% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:100%	0,211	• CDIG • CMCT • CSC
			5.6.2..Analiza la predominancia de las fuentes de energía convencionales frente a las alternativas, argumentando los motivos por los que estas últimas aún no están suficientemente explotadas.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:100% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:100%	0,211	• CDIG • CL • CMCT
		7.Valorar la importancia de realizar un consumo responsable de las fuentes energéticas.	5.7.1..Interpreta datos comparativos sobre la evolución del consumo de energía mundial proponiendo medidas que pueden contribuir al ahorro individual y colectivo.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:100% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:100%	0,211	• CEC • CMCT • CSC
		8.Conocer la forma en la que se genera la electricidad en los distintos tipos de centrales eléctricas, así como su transporte a los lugares de consumo.	5.8.1..Describe el proceso por el que las distintas fuentes de energía se transforman en energía eléctrica en las centrales eléctricas, así como los métodos de transporte y almacenamiento de la misma.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:100% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:100%	0,211	• CL • CMCT • CSC

Revisión de la Programación

Otros elementos de la programación

Metodología

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Evaluación

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Criterios de calificación

Evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores (Pendientes)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Recuperación de alumnos absentistas	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (Septiembre)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
A partir de la publicación enel BORM, de 15/12/2021, se suprimen las pruebas extraordinarias de septiembre, se realizarán , en junio pruebas de recuperación.El alumnado que necesite presentarse a estas rtecuperaciónes, recibirá las orientaciones necesarias sobre lo que debe preparar y sobre qué estudiar, así como el tipo de prueba que tendrá que superar con sus características, etc.La nota final será la media de las tres evaluaciones.				

Materiales y recursos didácticos

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES

Actividades complementarias y extraescolares

DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		

Tratamiento de temas transversales

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Medidas de mejora

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la lectura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la escritura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito oral

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES

Indicadores del logro del proceso de enseñanza y de la práctica docente

COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Número de reuniones de coordinación mantenidas e índice de asistencia a las mismas	
Número de sesiones de evaluación celebradas e índice de asistencia a las mismas	

AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE	OBSERVACIONES
Número de clases durante el trimestre	
Estándares de aprendizaje evaluables durante el trimestre	
Estándares programados que no se han trabajado	
Propuesta docente respecto a los estándares de aprendizaje no trabajados: a) Se trabajarán en el siguiente trimestre; b) Se trabajarán mediante trabajo para casa durante el periodo estival; c) Se trabajarán durante el curso siguiente; d) No se trabajarán; e) Otros (especificar)	
Organización y metodología didáctica: ESPACIOS	
Organización y metodología didáctica: TIEMPOS	
Organización y metodología didáctica: RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS	
Organización y metodología didáctica: AGRUPAMIENTOS	
Organización y metodología didáctica: OTROS (especificar)	
Idoneidad de los instrumentos de evaluación empleados	
Otros aspectos a destacar	
CONSECUCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DURANTE EL TRIMESTRE	**OBSERVACIONES**
Resultados de los alumnos en todas las áreas del curso. Porcentaje de alumnos que obtienen determinada calificación, respecto al total de alumnos del grupo	
Resultados de los alumnos por área/materia/asignatura	
Áreas/materias/asignaturas con resultados significativamente superiores al resto	
Áreas/materias/asignatura con resultados significativamente inferiores al resto de áreas del mismo grupo	
Otras diferencias significativas	
Resultados que se espera alcanzar en la siguiente evaluación	
GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS Y DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO	**OBSERVACIONES**
Grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de enseñanza: a) Trabajo cooperativo; b) Uso de las TIC; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por los alumnos	
Grado de satisfacción de las familias con el proceso de enseñanza: a) Agrupamientos; b) Tareas escolares para casa; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por las familias	

Evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre