



Programación

Materia: BIO2B - Biología (LOMCE) Curso: 2º ETAPA: Bachillerato de Ciencias**Plan General Anual**

UNIDAD UF1: BIOLOGÍA MOLECULAR		Fecha inicio prev.: 14/09/2022		Fecha fin prev.: 22/12/2022		Sesiones prev.: 55	
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias	
La base molecular y fisicoquímica de la vida	<ul style="list-style-type: none"> 1 - 1 - Los componentes químicos de la célula. Bioelementos: tipos, ejemplos, propiedades y funciones. 2 - 2 - Los enlaces químicos y su importancia en biología. 3 - 3 - Las moléculas e iones inorgánicos: agua y sales minerales. 4 - 4 - Fisisicoquímica de las dispersiones acuosas. Difusión, ósmosis y diálisis. 5 - 5 - Las moléculas orgánicas. Glúcidos, lípidos, proteínas y ácidos nucleicos. 6 - 6 - Enzimas o catalizadores biológicos: Concepto y función. 7 - 7 - Vitaminas: Concepto. Clasificación. 	1.Determinar las características fisicoquímicas de los bioelementos que les hacen indispensables para la vida.	1.1.1..Describe técnicas instrumentales y métodos físicos y químicos que permiten el aislamiento de las diferentes moléculas y su contribución al gran avance de la experimentación biológica.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:90% Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CL CMCT 	
			1.1.2..Clasifica los tipos de bioelementos relacionando cada uno de ellos con su proporción y función biológica.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:90% Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> CMCT 	
			1.1.3..Discrimina los enlaces químicos que permiten la formación de moléculas inorgánicas y orgánicas presentes en los seres vivos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:90% Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> CMCT 	
			2.Argumentar las razones por las cuales el agua y las sales minerales son fundamentales en los procesos biológicos.	1.2.1..Relaciona la estructura química del agua con sus funciones biológicas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:90% Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT
		1.2.2..Distingue los tipos de sales minerales, relacionando composición con función.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:90% Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT 		

	1.2.3..Contrasta los procesos de difusión, ósmosis y diálisis, interpretando su relación con la concentración salina de las células.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT
3.Reconocer los diferentes tipos de macromoléculas que constituyen la materia viva y relacionarlas con sus respectivas funciones biológicas en la célula.	1.3.1..Reconoce y clasifica los diferentes tipos de biomoléculas orgánicas, relacionando su composición química con su estructura y su función.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT
	1.3.2..Diseña y realiza experiencias identificando en muestras biológicas la presencia de distintas moléculas orgánicas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • SIEE
	1.3.3..Contrasta los procesos de diálisis, centrifugación y electroforesis interpretando su relación con las biomoléculas orgánicas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT
4.Identificar los tipos de monómeros que forman las macromoléculas biológicas y los enlaces que les unen.	1.4.1..Identifica los monómeros y distingue los enlaces químicos que permiten la síntesis de las macromoléculas: enlaces O-glucosídico, enlace éster, enlace peptídico, O-nucleósido.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT
5.Determinar la composición química y describir la función, localización y ejemplos de las principales biomoléculas orgánicas.	1.5.1..Describe la composición y función de las principales biomoléculas orgánicas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT
6.Comprender la función biocatalizadora de los enzimas valorando su importancia biológica.	1.6.1..Contrasta el papel fundamental de los enzimas como biocatalizadores, relacionando sus propiedades con su función catalítica.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CMCT

		7. Señalar la importancia de las vitaminas para el mantenimiento de la vida.	1.7.1..Identifica los tipos de vitaminas asociando su imprescindible función con las enfermedades que previenen.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC 		
UNIDAD UF2: CITOLOGÍA, HISTOLOGÍA Y METABOLISMO		Fecha inicio prev.: 10/01/2023		Fecha fin prev.: 18/03/2023		Sesiones prev.: 39		
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias		
La célula viva. Morfología, estructura y fisiología celular	<ul style="list-style-type: none"> • 2 - 2 - La influencia del progreso técnico en los procesos de investigación. Del microscopio óptico al microscopio electrónico. • 3 - 3 - Morfología celular. Estructura y función de los orgánulos celulares. Modelos de organización en procariotas y eucariotas. Células animales y vegetales. • 4 - 4 - La célula como un sistema complejo integrado: estudio de las funciones celulares y de las estructuras donde se desarrollan. • 5 - 5 - El ciclo celular. • 6 - 6 - La división celular. La mitosis en células animales y vegetales. La meiosis. Su necesidad biológica en la reproducción sexual. Importancia en la evolución de los seres vivos. • 7 - 7 - Las membranas y su función en los intercambios celulares. Permeabilidad selectiva. Los procesos de 	1. Establecer las diferencias estructurales y de composición entre células procariotas y eucariotas.	2.1.1..Compara una célula procariota con una eucariota, identificando los orgánulos citoplasmáticos presentes en ellas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CMCT 		
		2. Interpretar la estructura de una célula eucariótica animal y una vegetal, pudiendo identificar y representar sus orgánulos y describir la función que desempeñan.	2.2.1..Esquematiza los diferentes orgánulos citoplasmáticos, reconociendo sus estructuras.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CMCT 		
		6. Examinar y comprender la importancia de las membranas en la regulación de los intercambios celulares para el mantenimiento de la vida.	2.2.2..Analiza la relación existente entre la composición química, la estructura y la ultraestructura de los orgánulos celulares y su función.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT 		
		7. Comprender los procesos de catabolismo y anabolismo estableciendo la relación entre ambos.	2.6.1..Compara y distingue los tipos y subtipos de transporte a través de las membranas explicando detalladamente las características de cada uno de ellos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CMCT 		
			2.7.1..Define e interpreta los procesos catabólicos y los anabólicos, así como los intercambios energéticos asociados a ellos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CMCT 		

<p>endocitosis y exocitosis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 - 8 - Introducción al metabolismo: catabolismo y anabolismo. • 9 - 9 - Reacciones metabólicas: aspectos energéticos y de regulación. • 10 - 10 - La respiración celular, su significado biológico. Diferencias entre las vías aeróbica y anaeróbica. Orgánulos celulares implicados en el proceso respiratorio. • 11 - 11 - Las fermentaciones y sus aplicaciones. • 12 - 12 - La fotosíntesis: Localización celular en procariotas y eucariotas. Etapas del proceso fotosintético. Balance global. Su importancia biológica. • 13 - 13 - La quimiosíntesis. 	<p>8.Describir las fases de la respiración celular, identificando rutas, así como productos iniciales y finales.</p>	<p>2.8.1..Sitúa, a nivel celular y a nivel de orgánulo, el lugar donde se producen cada uno de estos procesos, diferenciando en cada caso las rutas principales de degradación y de síntesis y los enzimas y moléculas más importantes responsables de dichos procesos.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	<p>0,145</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT
	<p>9.Diferenciar la vía aerobia de la anaerobia.</p>	<p>2.9.1..Contrasta las vías aeróbicas y anaeróbicas estableciendo su relación con su diferente rendimiento energético.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	<p>0,145</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT
		<p>2.9.2..Valora la importancia de las fermentaciones en numerosos procesos industriales reconociendo sus aplicaciones.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	<p>0,145</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT
	<p>10.Pormenorizar los diferentes procesos que tienen lugar en cada fase de la fotosíntesis.</p>	<p>2.10.1..Identifica y clasifica los distintos tipos de organismos fotosintéticos.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	<p>0,145</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT
		<p>2.10.2..Localiza a nivel subcelular donde se llevan a cabo cada una de las fases destacando los procesos que tienen lugar.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	<p>0,145</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT
	<p>11.Justificar su importancia biológica como proceso de biosíntesis, individual para los organismos pero también global en el mantenimiento de la vida en la Tierra.</p>	<p>2.11.1..Contrasta su importancia biológica para el mantenimiento de la vida en la Tierra.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	<p>0,145</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CMCT
	<p>12.Argumentar la importancia de la quimiosíntesis</p>	<p>2.12.1..Valora el papel biológico de los organismos quimiosintéticos.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	<p>0,145</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CMCT

UNIDAD UF3: GENÉTICA, MICROBIOLOGÍA E INMUNOLOGÍA		Fecha inicio prev.: 21/03/2023		Fecha fin prev.: 13/05/2023		Sesiones prev.: 23
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
La célula viva. Morfología, estructura y fisiología celular	<ul style="list-style-type: none"> 2 - 2 - La influencia del progreso técnico en los procesos de investigación. Del microscopio óptico al microscopio electrónico. 3 - 3 - Morfología celular. Estructura y función de los orgánulos celulares. Modelos de organización en procariotas y eucariotas. Células animales y vegetales. 4 - 4 - La célula como un sistema complejo integrado: estudio de las funciones celulares y de las estructuras donde se desarrollan. 5 - 5 - El ciclo celular. 6 - 6 - La división celular. La mitosis en células animales y vegetales. La meiosis. Su necesidad biológica en la reproducción sexual. Importancia en la evolución de los seres vivos. 7 - 7 - Las membranas y su función en los intercambios celulares. Permeabilidad selectiva. Los procesos de endocitosis y exocitosis. 8 - 8 - Introducción al metabolismo: catabolismo y anabolismo. 9 - 9 - Reacciones metabólicas: aspectos energéticos y de regulación. 10 - 10 - La respiración celular, su significado biológico. Diferencias entre las vías aeróbica y anaeróbica. Orgánulos celulares implicados en el proceso respiratorio. 11 - 11 - Las fermentaciones y sus aplicaciones. 	3. Analizar el ciclo celular y diferenciar sus fases.	2.3.1..Identifica las fases del ciclo celular explicitando los principales procesos que ocurren en cada una ellas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:90% Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> CL CMCT
		4. Distinguir los tipos de división celular y desarrollar los acontecimientos que ocurren en cada fase de los mismos.	2.4.1..Reconoce en distintas microfotografías y esquemas las diversas fases de la mitosis y de la meiosis indicando los acontecimientos básicos que se producen en cada una de ellas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:90% Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT
			2.4.2..Establece las analogías y diferencias más significativas entre mitosis y meiosis.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:90% Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT

	<ul style="list-style-type: none"> 12 - 12 - La fotosíntesis: Localización celular en procariotas y eucariotas. Etapas del proceso fotosintético. Balance global. Su importancia biológica. 13 - 13 - La quimiosíntesis. 	5.Argumentar la relación de la meiosis con la variabilidad genética de las especies.	2.5.1..Resume la relación de la meiosis con la reproducción sexual, el aumento de la variabilidad genética y la posibilidad de evolución de las especies.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:90% Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
Genética y evolución	<ul style="list-style-type: none"> La genética molecular o química de la herencia. Identificación del ADN como portador de la información genética. Concepto de gen. Replicación del ADN. Etapas de la replicación. Diferencias entre el proceso replicativo entre eucariotas y procariotas. El ARN. Tipos y funciones. La expresión de los genes. Transcripción y traducción genéticas en procariotas y eucariotas. El código genético en la información genética. Las mutaciones. Tipos. Los agentes mutagénicos. Mutaciones y cáncer. Implicaciones de las mutaciones en la evolución y aparición de nuevas especies. La ingeniería genética. Principales líneas actuales de investigación. Organismos modificados genéticamente. Proyecto genoma: Repercusiones sociales y valoraciones éticas de la manipulación genética y de las nuevas terapias génicas. Genética mendeliana. Teoría cromosómica de la herencia. Determinismo del sexo y herencia ligada al sexo e influida por el sexo. Evidencias del proceso evolutivo. Darwinismo y neodarwinismo: la 	1.Analizar el papel del ADN como portador de la información genética.	3.1.1..Describe la estructura y composición química del ADN, reconociendo su importancia biológica como molécula responsable del almacenamiento, conservación y transmisión de la información genética.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:90% Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT
		2.Distinguir las etapas de la replicación diferenciando los enzimas implicados en ella.	3.2.1..Diferencia las etapas de la replicación e identifica los enzimas implicados en ella.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:90% Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> CMCT
		3.Establecer la relación del ADN con la síntesis de proteínas.	3.3.1..Establece la relación del ADN con el proceso de la síntesis de proteínas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:90% Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> CMCT
		4.Determinar las características y funciones de los ARN.	3.4.1..Diferencia los tipos de ARN, así como la función de cada uno de ellos en los procesos de transcripción y traducción.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:90% Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> CMCT
		5.Elaborar e interpretar esquemas de los procesos de replicación, transcripción y traducción.	3.4.2..Reconoce las características fundamentales del código genético aplicando dicho conocimiento a la resolución de problemas de genética molecular.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:90% Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG CMCT
			3.5.1..Interpreta y explica esquemas de los procesos de replicación, transcripción y traducción.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:90% Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT

- teoría sintética de la evolución.
- La selección natural. Principios. Mutación, recombinación y adaptación.
 - Evolución y biodiversidad.

	3.5.2..Resuelve ejercicios prácticos de replicación, transcripción y traducción, y de aplicación del código genético.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT
	3.5.3..Identifica, distingue y diferencia los enzimas principales relacionados con los procesos de transcripción y traducción.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT
6.Definir el concepto de mutación distinguiendo los principales tipos y agentes mutagénicos.	3.6.1..Describe el concepto de mutación estableciendo su relación con los fallos en la transmisión de la información genética.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT
	3.6.2..Clasifica las mutaciones identificando los agentes mutagénicos más frecuentes.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT
7.Contrastar la relación entre mutación y cáncer	3.7.1..Asocia la relación entre la mutación y el cáncer, determinando los riesgos que implican algunos agentes mutagénicos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC
8.Desarrollar los avances más recientes en el ámbito de la ingeniería genética, así como sus aplicaciones.	3.8.1..Resume y realiza investigaciones sobre las técnicas desarrolladas en los procesos de manipulación genética para la obtención de organismos transgénicos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CMCT
9.Analizar los progresos en el conocimiento del genoma humano y su influencia en los nuevos tratamientos.	3.9.1..Reconoce los descubrimientos más recientes sobre el genoma humano y sus aplicaciones en ingeniería genética valorando sus implicaciones éticas y sociales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC

	10. Formular los principios de la Genética Mendeliana, aplicando las leyes de la herencia en la resolución de problemas y establecer la relación entre las proporciones de la descendencia y la información genética.	3.10.1..Analiza y predice aplicando los principios de la genética Mendeliana, los resultados de ejercicios de transmisión de caracteres autosómicos, caracteres ligados al sexo e influidos por el sexo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT
	11. Diferenciar distintas evidencias del proceso evolutivo.	3.11.1..Argumenta distintas evidencias que demuestran el hecho evolutivo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT
	12. Reconocer, diferenciar y distinguir los principios de la teoría darwinista y neodarwinista.	3.12.1..Identifica los principios de la teoría darwinista y neodarwinista, comparando sus diferencias.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT
	13. Relacionar genotipo y frecuencias génicas con la genética de poblaciones y su influencia en la evolución.	3.13.1..Distingue los factores que influyen en las frecuencias génicas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT
		3.13.2..Comprende y aplica modelos de estudio de las frecuencias génicas en la investigación privada y en modelos teóricos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT
	14. Reconocer la importancia de la mutación y la recombinación.	3.14.1..Ilustra la relación entre mutación y recombinación, el aumento de la diversidad y su influencia en la evolución de los seres vivos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT
	15. Analizar los factores que incrementan la biodiversidad y su influencia en el proceso de especiación.	3.15.1..Distingue tipos de especiación, identificando los factores que posibilitan la segregación de una especie original en dos especies diferentes.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT

El mundo de los microorganismos y sus aplicaciones. Biotecnología	<ul style="list-style-type: none"> • Microbiología. Concepto de microorganismo. Microorganismos con organización celular y sin organización celular. Bacterias. Virus. Otras formas acelulares: Partículas infectivas subvirales. Hongos microscópicos. Protozoos. Algas microscópicas. • Métodos de estudio de los microorganismos. Esterilización y Pasteurización. • Los microorganismos en los ciclos geoquímicos. • Los microorganismos como agentes productores de enfermedades. • La Biotecnología. Utilización de los microorganismos en los procesos industriales: Productos elaborados por biotecnología. 	<p>1.Diferenciar y distinguir los tipos de microorganismos en función de su organización celular.</p>	<p>4.1.1..Clasifica los microorganismos en el grupo taxonómico al que pertenecen.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CMCT
		<p>2.Describir las características estructurales y funcionales de los distintos grupos de microorganismos.</p>	<p>4.2.1..Analiza la estructura y composición de los distintos microorganismos, relacionándolas con su función.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT
		<p>3.Identificar los métodos de aislamiento, cultivo y esterilización de los microorganismos.</p>	<p>4.3.1..Describe técnicas instrumentales que permiten el aislamiento, cultivo y estudio de los microorganismos para la experimentación biológica.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT
		<p>4.Valorar la importancia de los microorganismos en los ciclos geoquímicos.</p>	<p>4.4.1..Reconoce y explica el papel fundamental de los microorganismos en los ciclos geoquímicos.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CMCT
		<p>5.Reconocer las enfermedades más frecuentes transmitidas por los microorganismos y utilizar el vocabulario adecuado relacionado con ellas.</p>	<p>4.5.1..Relaciona los microorganismos patógenos más frecuentes con las enfermedades que originan.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CMCT • CSC
			<p>4.5.2..Analiza la intervención de los microorganismos en numerosos procesos naturales e industriales y sus numerosas aplicaciones.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CMCT
		<p>6.Evaluar las aplicaciones de la biotecnología y la microbiología en la industria alimentaria y farmacéutica y en la mejora del medio ambiente.</p>	<p>4.6.1..Reconoce e identifica los diferentes tipos de microorganismos implicados en procesos fermentativos de interés industrial.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CL • CMCT

			4.6.2..Valora las aplicaciones de la biotecnología y la ingeniería genética en la obtención de productos farmacéuticos, en medicina y en biorremediación para el mantenimiento y mejora del medio ambiente.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CMCT
La autodefensa de los organismos. La inmunología y sus aplicaciones	<ul style="list-style-type: none"> • El concepto actual de inmunidad. El sistema inmunitario. Las defensas internas inespecíficas. • La inmunidad específica. Características. Tipos: celular y humoral. Células responsables. • Mecanismo de acción de la respuesta inmunitaria. La memoria inmunológica. • Antígenos y anticuerpos. Estructura de los anticuerpos. Formas de acción. Su función en la respuesta inmune. • Inmunidad natural y artificial o adquirida. Sueros y vacunas. Su importancia en la lucha contra las enfermedades infecciosas. • Disfunciones y deficiencias del sistema inmunitario. Alergias e inmunodeficiencias. El sida y sus efectos en el sistema inmunitario. • Sistema inmunitario y cáncer. • Anticuerpos monoclonales e ingeniería genética. • El trasplante de órganos y los problemas de rechazo. Reflexión ética sobre la donación de órganos. 	1.Desarrollar el concepto actual de inmunidad.	5.1.1..Analiza los mecanismos de autodefensa de los seres vivos identificando los tipos de respuesta inmunitaria.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT
		2.Distinguir entre inmunidad inespecífica y específica diferenciando sus células respectivas.	5.2.1..Describe las características y los métodos de acción de las distintas células implicadas en la respuesta inmune.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT
		3.Discriminar entre respuesta inmune primaria y secundaria.	5.3.1..Compara las diferentes características de la respuesta inmune primaria y secundaria.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT
		4.Identificar la estructura de los anticuerpos.	5.4.1..Define los conceptos de antígeno y de anticuerpo, y reconoce la estructura y composición química de los anticuerpos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT
		5.Diferenciar los tipos de reacción antígeno-anticuerpo.	5.5.1..Clasifica los tipos de reacción antígeno-anticuerpo resumiendo las características de cada una de ellas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT
		6.Describir los principales métodos para conseguir o potenciar la inmunidad.	5.6.1..Destaca la importancia de la memoria inmunológica en el mecanismo de acción de la respuesta inmunitaria asociándola con la síntesis de vacunas y sueros.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC

	7. Investigar la relación existente entre las disfunciones del sistema inmune y algunas patologías frecuentes.	5.7.1..Resume las principales alteraciones y disfunciones del sistema inmunitario, analizando las diferencias entre alergias e inmunodeficiencias.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC
		5.7.2..Describe el ciclo de desarrollo del VIH.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT
		5.7.3..Clasifica y cita ejemplos de las enfermedades autoinmunes más frecuentes así como sus efectos sobre la salud.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC
	8. Argumentar y valorar los avances de la Inmunología en la mejora de la salud de las personas.	5.8.1..Reconoce y valora las aplicaciones de la Inmunología e ingeniería genética para la producción de anticuerpos monoclonales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT
		5.8.2..Describe los problemas asociados al trasplante de órganos identificando las células que actúan.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC
		5.8.3..Clasifica los tipos de trasplantes, relacionando los avances en este ámbito con el impacto futuro en la donación de órganos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:90% • Trabajo:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	0,145	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC

Revisión de la Programación

Otros elementos de la programación

Metodología

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Utilización de MAV para las explicaciones. Uso de Aula virtual para colgar todos los materiales utilizados en clase. Planteamiento de ejercicios o problemas que deben resolver utilizando sus propias ideas. Diseño de actividades diversas. Progresión en la complejidad de los contenidos. Utilización de M.A.V para facilitar las explicaciones.				

Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
APOYO ORDINARIO: Acelerar o frenar el ritmo de introducción de nuevos contenidos adaptándolos a las necesidades, Actividades de introducción y motivación. Actividades de desarrollo. Con una graduación en la complejidad para atender a todos los niveles. Actividades de refuerzo y recuperación. Actividades de Ampliación				
DISLEXIA: En las clases se procura situar a estos alumnos preferentemente al principio del aula. Cuando es posible se realizan los exámenes orales, y cuando por las exigencias propias de la materia esto no es posible, se les facilita la realización de los mismos leyéndoles las preguntas. Si la longitud del examen así lo requiere, dividírselo en dos días. Apoyo con soportes visuales (láminas, fotos, libro digital, vídeos). Mayor letra e interlineado tanto en los trabajos como en exámenes, resaltando en negrita las palabras clave. No penalizar las faltas de ortografía.				
ALTAS CAPACIDADES: Se les realizará una adaptación curricular individual con textos de nivel superior, mayor número de actividades a realizar y sería conveniente agrupamientos con profesores de apoyo y con compañeros de grupos superiores. Con este tipo de alumnos convendría usar Internet como un instrumento de investigación que permita al alumno con capacidad superior una oportunidad de examinar cualquier tópico deseado en profundidad y amplitud				
INTEGRACIÓN TARDÍA Reducción de los contenidos obligatorios, para centrarse en los básicos del ciclo. Personalización del aprendizaje con actividades didácticas específicamente diseñadas para ellas y un seguimiento continuado para reconocer sus dificultades y progresos.				

Evaluación

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Para aprobar la asignatura, el alumno deberá alcanzar una nota de 5 sobre 10 en cada una de las evaluaciones. La nota final será la media de las tres evaluaciones.				

Criterios de calificación

Evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Relación instrumentos y estándares evaluados: trabajos (10%) y prueba objetiva (90%). Todos los estándares tienen el mismo peso en la nota que se establecerá en cada evaluación como la nota media de los mismos, debiendo sacar un 5 para aprobar la asignatura. La nota final será la media de las tres evaluaciones.				
Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

<p>Se establece como preceptiva una prueba de recuperación en Junio por evaluaciones, debiendo recuperar todos los estándares recogidos en las evaluaciones que han quedado suspensas. Se deberá sacar un 5 en dicha prueba para recuperar.</p>	<p>El alumno tiene derecho a ser evaluado de los contenidos durante el curso. Cuando un alumno falte a un examen, el profesor determinará cuándo y cómo se recuperan los contenidos no evaluados de acuerdo con la casuística de cada caso.</p>			
---	---	--	--	--

<p>Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores (Pendientes)</p>	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
<p>Los alumnos con BGE de 1º de bachillerato suspensa realizarán dos exámenes de recuperación. Uno en enero-febrero y otro en abril-mayo. Durante el primer trimestre, su profesor les dará la información pertinente sobre fechas concretas y contenidos que aparecerán en cada uno de los exámenes.</p>				

<p>Recuperación de alumnos absentistas</p>	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
<p>El porcentaje de faltas de asistencias justificadas e injustificadas que origina la imposibilidad de aplicación de la evaluación continua se establece en el 30% del total de horas lectivas de la materia. El alumno que sea vea implicado en esta situación se someterá a una evaluación extraordinaria. Ésta consistirá en un único examen sobre los contenidos tratados a lo largo del curso.</p>				

<p>Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (Septiembre)</p>	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
<p>Los criterios de calificación quedan fijados de la siguiente forma: 100% Prueba escrita. Dicha prueba constará de preguntas abiertas, semiabiertas y/o cerradas relacionadas con los estándares propios de la materia. Para conseguir el aprobado la nota debe ser al menos de cinco.</p>				

Materiales y recursos didácticos

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
Apuntes del profesor				
Presentaciones del profesor				
Libro de apoyo. editorial SM.				
Ordenador y pizarra digital del aula				
Material de laboratorio				

Actividades complementarias y extraescolares

DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		

Visita a la Universidad de Biología de Murcia		✓		Profesorado del departamento de biología.	Según disponibilidad.
Visita a la universidad Miguel Hernández de Elche.		✓		Profesorado del departamento de biología.	Según disponibilidad.

Tratamiento de temas transversales

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Durante el curso se pondrá especial atención a los temas transversales relacionados con la educación social y ambiental, la educación para la salud, la educación para la igualdad y la educación para la paz.				

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Medidas de mejora

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la lectura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Lecturas comprensivas de textos científicos, relacionados con cada una de las unidades didácticas y posterior debate.	Se van a utilizar muchos artículos de prensa con noticias actuales.
Lectura de artículos de revistas científicas (Muy interesante, Natura, Investigación y Ciencia.).	Estas revistas estarán a disposición de los alumnos interesados en ellas. También se podrán utilizar en las horas de guardia.

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la escritura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Tanto en las pruebas escritas como en las actividades e informes nos fijaremos principalmente en la precisión de los términos utilizados, en el encadenamiento adecuado de las ideas, en las argumentaciones con contenidos científicos y en la expresión verbal y escrita.	

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito oral

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Lectura en clase de los contenidos por parte de los alumnos a la vez que el profesor los explica con ayuda de presentaciones en power point.	

Indicadores del logro del proceso de enseñanza y de la práctica docente

COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Número de reuniones de coordinación mantenidas e índice de asistencia a las mismas	
Número de sesiones de evaluación celebradas e índice de asistencia a las mismas	
AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE	OBSERVACIONES
Número de clases durante el trimestre	
Estándares de aprendizaje evaluables durante el trimestre	
Estándares programados que no se han trabajado	
Propuesta docente respecto a los estándares de aprendizaje no trabajados: a) Se trabajarán en el siguiente trimestre; b) Se trabajarán mediante trabajo para casa durante el periodo estival; c) Se trabajarán durante el curso siguiente; d) No se trabajarán; e) Otros (especificar)	
Organización y metodología didáctica: ESPACIOS	
Organización y metodología didáctica: TIEMPOS	

Organización y metodología didáctica: RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS	
Organización y metodología didáctica: AGRUPAMIENTOS	
Organización y metodología didáctica: OTROS (especificar)	
Idoneidad de los instrumentos de evaluación empleados	
Otros aspectos a destacar	

CONSECUCCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Resultados de los alumnos en todas las áreas del curso. Porcentaje de alumnos que obtienen determinada calificación, respecto al total de alumnos del grupo	
Resultados de los alumnos por área/materia/asignatura	
Áreas/materias/asignaturas con resultados significativamente superiores al resto	
Áreas/materias/asignatura con resultados significativamente inferiores al resto de áreas del mismo grupo	
Otras diferencias significativas	
Resultados que se espera alcanzar en la siguiente evaluación	

GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS Y DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO	OBSERVACIONES
Grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de enseñanza: a) Trabajo cooperativo; b) Uso de las TIC; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por los alumnos	
Grado de satisfacción de las familias con el proceso de enseñanza: a) Agrupamientos; b) Tareas escolares para casa; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por las familias	

Evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Utilizaremos unos cuestionarios para el profesorado que ayudarán a plantear este proceso de modo que nos invite a la reflexión sobre qué estamos haciendo, cómo lo estamos haciendo y análisis y propuesta de mejora en su caso.				
Además, Hemos incluido una evaluación anónima realizada desde nuestro alumnado. Es una opinión que debe ser entendida como una idea aproximada de cómo ven los alumnos/as nuestro trabajo. Puede usar la información de forma responsable como una guía de qué y cómo puede que necesite cambiar o modificar en sus prácticas docentes diarias.				

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

